

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6
(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)
301632, Россия, Тульская обл., Узловский район, посёлок Дубовка, ул.Куйбышева, д. 8
Телефон (48731) 7-10-83
e-mail: mkdouds6.uzl@tularegion.org

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МКДОУ детского сада
комбинированного вида № 6
Молчановой Людмилы Григорьевны
за 2024г. - 2025 г.**

1. Общие характеристики заведения.

Детский сад образован в 1950 году.

Детский сад является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением, имеющим государственную лицензию от 23.09.2015 г. № 0133/02724 (срок действия – бессрочно) на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной регистрации, Устав, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019г. № 2010.

В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен уполномоченному органу в сфере образования на территории муниципального образования Узловский район – Комитету образования администрации муниципального образования Узловский район (далее - Комитет образования) в пределах его компетенции.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Детский сад расположен по адресу: 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Дубовка, ул. Куйбышева, д.8.

Режим работы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определен в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка. **Количество мест в детском саду – 79.** В 2024-2025 учебном году функционируют 4 возрастные группы: младшая, средняя разновозрастная, старшая комбинированной направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общая численность 66 детей.

Управление ДОУ осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий ДОУ: Молчанова Людмила Григорьевна, телефон: 8(48731) 7-10-83, 89611471786
--

В детском саду в целях активизации участия педагогов, родителей в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

1.Общее собрание.

2.Педагогический совет.

3.Административный совет

4. Совет родителей, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями, разработанными в Детском саду.

В детском саду создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация о ДОО: о детском саду и его основных направлениях работы, о его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках и т.д. На сайте детского сада размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – Устав, Лицензия с приложением, локальные акты, публичный доклад заведующего, образовательная программа, программа развития и др. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, питании детей. Адрес сайта: <https://ds6-dubovka-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактный телефон Детского сада: 848731 7-10-83;

Электронный адрес: mkdouds6.uzl@tularegion.org

2.Особенности образовательного процесса.

Типы и виды реализуемых образовательных программ.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, которая разрабатывается и утверждается Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В детском саду функционирует группа комбинированной направленности, которую посещает 1 ребенок с задержкой психического развития (ЗПР). В группе комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Воспитательно – образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность (занятия), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них **является игра.** Выбор форм работы осуществляется

педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения в целом, культурных и региональных особенностей, специфики нашего дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В подготовительной к школе группе выделяется время для деятельности учебно – развивающего характера.

Педагогами используются разнообразные формы работы с детьми:

В организованной образовательной деятельности:

- * **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно – ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры – драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- * **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- * **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- * **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально – нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- * **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- * **изготовление предметов для игр, познавательно – исследовательской деятельности;** создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группы к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- * **проектная деятельность,** познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- * **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и др.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- * **викторины,** сочинение загадок;
- * **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- * **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов

(деревьев, цветов, предметов быта и др.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

* **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

* **слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

* **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

* **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

* **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

* **физкультурные занятия** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские.

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- музыкальные развлечения;
- тематические праздники;
- театрализованные представления;
- смотры - конкурсы;
- экскурсии.

В образовательной деятельности при проведении режимных моментов:

- **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, сухое и влажное обтирание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

- **социально-личностное развитие:** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;
- **познавательно-речевое развитие:** создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);
- **художественно-эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

В самостоятельной деятельности детей:

- **физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и др.);
- **социально-личностное развитие:** индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;
- **познавательно-речевое развитие:** самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки).
- **художественно-эстетическое развитие:** самостоятельное рисование, лепка, конструирование (преимущественно во второй половине дня), рассматривание репродукций картин, иллюстраций, музицирование (пение, танцы), игра на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушание музыки.
- Особого внимания заслуживает метод графического моделирования, используемый учителем-логопедом и воспитателями в развитии у детей связной речи. Дети с интересом сочиняют сказки и рассказы. Проектный метод, используемый в ДОУ, позволяет осуществлять деятельностный подход в обучении и воспитании дошкольников, а также привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. В нашем ДОУ реализуются проекты «Семья», «Наши защитники», «Чистое утро», «Капелька» и др. Немаловажную роль играют и экологические акции на темы «Помогите птицам, люди», «Сохраним ёлочку-красавицу наших лесов», «Берегите природу», «Первоцветы», «Чистый дворик». При организации образовательного процесса педагоги активно используют компьютерные технологии – презентации, компьютерные развивающие игры.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с общим недоразвитием речи;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с общим недоразвитием речи с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с общим недоразвитием речи Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется учителем- логопедом.

Основными задачами работы учителя-логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;
- координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем;
- ведет необходимую документацию.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется при наличии у них нарушений в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонетическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения – фонетические нарушения; нарушения речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

Логопедическое сопровождение осуществляется на основе обследования воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. На каждого воспитанника учитель-логопед заполняет речевую карту.

Занятия с воспитанниками проводятся подгрупповые индивидуальные в соответствии с учебным планом.

Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня, нарушения речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у детей занятия с ними проводятся в группе. Продолжительность подгруппового занятия соответствует режиму группы.

Для логопедической работы в детском саду оформлен кабинет.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя.

Режим дня и образовательная деятельность строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач. Целью работы в подготовительной логопедической группе является комплексная подготовка детей к обучению в школе. В связи с этим логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Воспитатели совместно с учителем-логопедом участвуют в исправлении у детей речевых нарушений, а также тесно связанных с ним психических процессов и кроме того, проводят общеобразовательные мероприятия. Коррекционно-воспитательное направление является ведущим, а общеобразовательное – подчинённым. К коррекционным задачам воспитателя относится:

- закрепление у детей речевых навыков индивидуально с каждым ребенком по заданию учителя - логопеда;
- проведение образовательной деятельности по развитию речи;
- пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе всех режимных моментов;
- систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей;

- развитие внимания и памяти детей;
- совершенствование словесно - логического мышления детей;
- развитие артикуляционной и пальцевой моторики детей.

Коррекционную работу по развитию психических процессов осуществляет педагог-психолог.

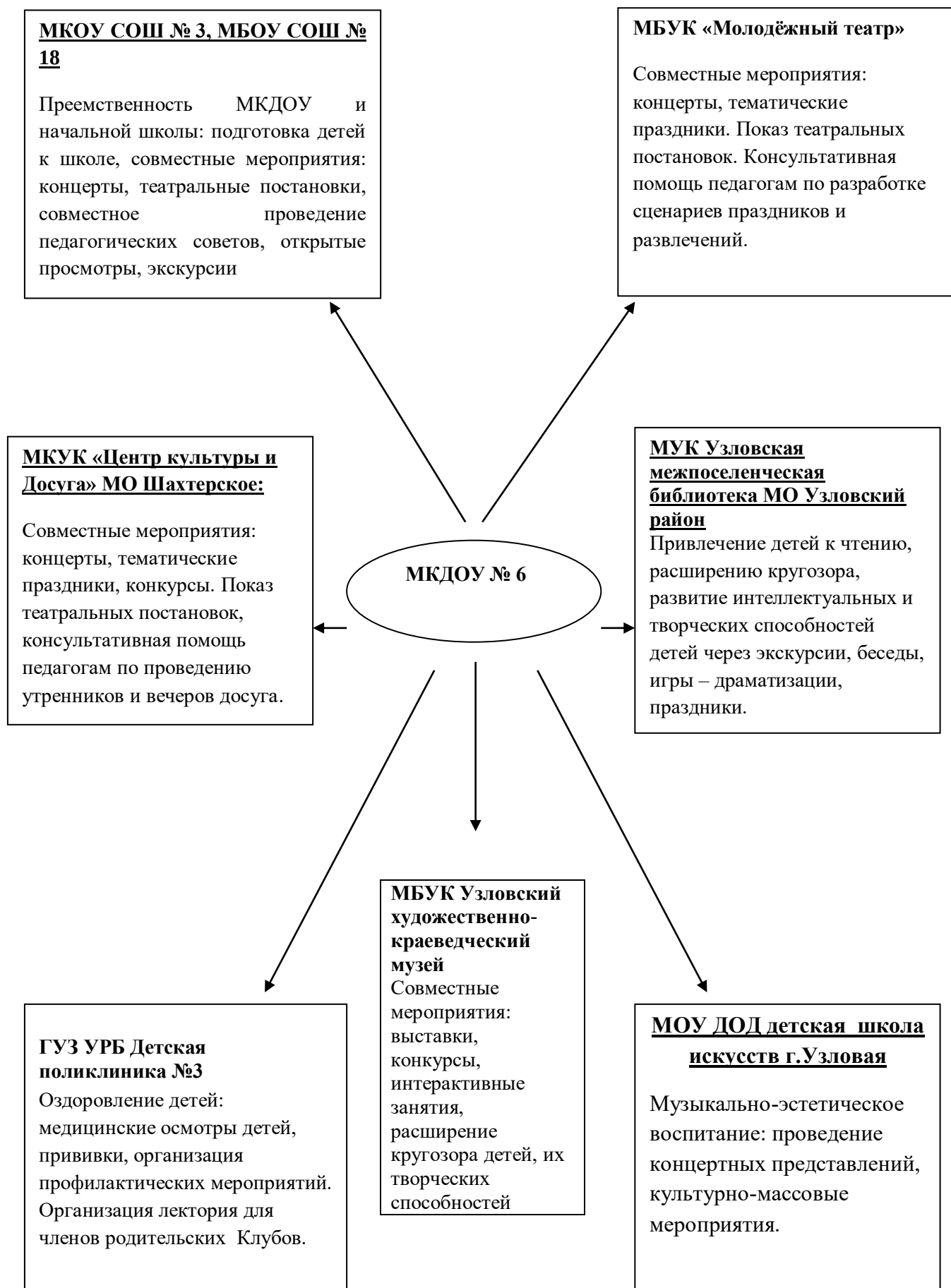
Дополнительное образование дошкольников.

В Детском саду организовано дополнительное образование: функционирует кружок «Юные друзья природы», на занятиях которого решаются задачи экологического воспитания дошкольников и кружок «Цветик-семицветик», на занятиях которого решаются задачи художественно-эстетического воспитания.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В целях выполнения стоящих перед нами задач большое значение имеет связь с социумом. Для этого на договорной основе организовано сотрудничество нашего детского сада с другими учреждениями:

Взаимодействие МКДОУ д/с комбинированного вида № 6 с социумом.



Взаимодействие с семьями воспитанников.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования ребенка.

Задачи работы дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

- **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, издательская деятельность (газета для родителей).
- **Образование родителей:** занятия в детско-родительском клубе «Логопедическая школа», проведение тренингов.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиних, конкурсов, концертов, семейных объединений (клуб «Островок безопасности»), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В отчетном 2024-2025 году проводились интересные и содержательные встречи с родителями и детьми: День знаний, День семейного общения, фотоакции «Через время с папой», «Вместе с папой», праздничное мероприятие, посвященное Дню отца, флешмоб «Мама наша звезда», акция «Коробка храбрости», Праздник, посвященный Дню матери, семейная игра «Устами младенца», «Блокадный Ленинград», фотоакция «Новогодние семейные традиции», патриотические акции – Сбор гуманитарной помощи участникам Специальной военной операции, «Спасибо тебе солдат», «Письмо солдату», «Тепло родного дома», «Подари книгу детям», праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «День эколят», Фестиваль военно-патриотической песни «Мужество и честь», праздник, посвященный 80-летию Великой Победы с участием ветеранов боевых действий, отдавшие свой воинский долг в Чечне, а также участника Специальной военной операции на Украине; Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь; Патриотический флешмоб «Вальс Победы», патриотические акции «Мы о войне стихами говорим», «Бессмертный полк», «Окна Победы», Слёт туристят-дошколят. Родители принимали участие в тематических выставках в мини-музее детского сада «Символ года», «ЭкоПоделки», «ЭкоМода», «Ты одна такая, любимая, родная» к празднику 8 Марта, в ремонтных работах (покраска игрового оборудования на участках, покос травы). В ДООУ функционирует Консультационно-методический центр для детей не

посещающих дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в образовательное учреждение, предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. В КМЦ педагоги организовали интересные мероприятия: театральные постановки, дидактические и подвижные игры, а также праздники «Осень в гости к нам пришла», Новогодний утренник.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления.

В группах создана динамичная, многофункциональная предметно-развивающая среда, что позволяет педагогам эффективно реализовать программы. В 2024- 2025 году приобретены канцелярские товары, рабочие тетради к образовательной программе, профессиональный стол логопеда с приложением дидактического материала. Группы полностью оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями по сенсорике, конструкторами, музыкальными инструментами, демонстрационным и раздаточным материалом для непосредственно-образовательной деятельности, канцелярскими товарами.

В групповых комнатах оформлены различные уголки для детского развития и игровой деятельности: книжный уголок, уголок природы, уголок Тульского края, уголок театра, уголок художественного творчества, уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, зона развивающих дидактических и сюжетно- ролевых игр в соответствии с возрастом детей.

В детском саду имеется медицинский кабинет, в котором имеется оборудование: холодильник, медицинский шкаф, медицинский столик со стеклянной крышкой, кушетка, ростомер, весы медицинские, переносной бактерицидный облучатель, медикаменты для аптечки первой медицинской помощи.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду имеется кабинет учителя-логопеда. Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционной работы с дошкольниками, имеющими речевые дефекты. По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон:

- 1. Зона по коррекции произношения располагает настенными зеркалами (1шт.) и соответствующим занимательным картинным материалом.**
- 2. Зона по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)** способствует развитию речи через методические пособия, содержащие рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме.
- 3. Образовательная зона по подготовке к освоению грамоты.** Это пространство оборудовано настольной магнитной доской, комплектом цветных магнитов (20 шт.), указкой (она же призвана превращаться в “волшебную палочку”), наборы букв и цифр.
- 4. Зона индивидуальной коррекции речи.** Здесь располагается зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений; В этой зоне обязательный для специалиста набор стерильных логопедических зондов; коробок с “волшебными” спичками – механическое подспорье при

межзубном сигматизме; песочные часы – 15 минут; сменная игрушка на развитие физиологического дыхания; а также салфетница и мусорный стаканчик.

5. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы: справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию речи детей; методическая литература по коррекции звукопроизношения; методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи); учебно-методическая литература по обучению грамоте; учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи (в папках с файлами); пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах); занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, игрушки); оборудование, способствующее формированию речевого дыхания; оборудование, способствующее развитию мелкой моторики рук; дидактические наборы учителя-логопеда и педагога-психолога, в содержание которых входят разнообразные игры и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

6. Рабочий стол учителя-логопеда. Настольная лампа.

7. Информация для педагогов и родителей расположена на стенде “Советы логопеда” и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей. В подготовительной группе компенсирующей направленности оборудован логопедический уголок, в содержание которого входят игры на развитие правильного дыхания, мелкой моторики рук: мозаика, пазлы, конструкторы, шнуровки, пуговицы, зеркало, дидактические игры по развитию речи, предметные и сюжетные картинки и т.д.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду разработан **паспорт безопасности учреждения**, согласованный с начальником отдела ГО и ЧС, начальником межрайонного отдела УФСБ, начальником ОВД района, **паспорт дорожной безопасности**, согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по Узловскому району. В детском саду **оборудована система тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны в г.Новомосковске и система речевого оповещения для эвакуации людей в случае террористических актов.**

Безопасность учреждения осуществляется также посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны. Установлены 4 видеокамеры наружного наблюдения.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДООУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (колющие и режущие предметы, лекарства, моющие и дезинфицирующие средства находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям).

Во всех возрастных группах оформлены уголки по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Все уголки эстетично оформлены и включают в себя следующие

материалы: иллюстрации о правилах дорожного движения, о правилах безопасности: «Чего не должно быть», «Один дома», дидактические игры, макеты улицы с разметкой, дорожные знаки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «ГИБДД», «Мы пожарные». На территории оформлена площадка для ознакомления детей с правилами дорожного движения: дорожные знаки, светофор, дорожная разметка: пешеходный переход, двухстороннее движение, машина ДПС для сюжетно-ролевой игры, познавательный набор по ознакомлению с правилами дорожного движения, который можно использовать для игр на улице. Имеется выносной материал: игрушки-машины, фигурки. ДОУ имеет ограждение по периметру территории.

Характеристика территории.

Территория ДОУ оборудована игровым оборудованием для развития детской двигательной активности, игр с песком и водой, сюжетно-ролевых игр. На участках ДОУ имеются огороды для выращивания овощных культур, растений поля, теплица. На спортивной площадке имеется оборудование для метания, прыжковая яма, беговая дорожка, оборудование для лазания.

На участках установлены спортивные комплексы Трапедия и Рукоход, мишень для метания. На территории ДОУ разбиты цветники, на которых растут разнообразные цветочные растения, имеются альпийские горки. На участках имеется игровое оборудование: грузовая машина - песочница, паровозик, сказочные сюжеты, персонажи из сказок, фигурки домашних животных, оборудование для игр с песком и водой, оборудование для сюжетно-ролевых игр, Метеоплощадка, детская Космическая площадка.

В 2025 году приобретено игровое уличное оборудование: игровые панели: «Веселая ферма», «Космос», машина Кабриолет, беседка Карета.

Качество и организация питания.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольной образовательной организацией, рассчитанным на 22 дня, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. (СанПиН). На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Стоимость питания в день составляет 117 рублей.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питание детей осуществляется 4 раза в день. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда (сливочное масло, сыр) и горячего напитка. 2 –й завтрак состоит из фруктов или сока. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток

(молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно вывешивается меню на стенде, в котором указывается наименование блюда, объем порции и калорийность, а также ежедневно размещается на официальном сайте Учреждения.

4.Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Одной из главных задач ДОУ является укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, воспитание культуры здоровья и основ здорового образа жизни. В детском саду созданы благоприятные санитарно – гигиенические условия, соблюдается режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично- ориентированного подхода; организовано полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; в системе проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. С целью совершенствования работы по физическому воспитанию, оптимизации двигательной активности детей разработана модель оптимального двигательного режима для разных возрастных групп. Оздоровительная работа включает в себя такие мероприятия:

- чеснокотерапия,
- оздоровительный бег на прогулке;

Анализ заболеваемости детей.

Заболевания:	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Инфекционные	12 ветряная оспа	5 ветряная оспа	-
Хирургические	-	-	-
Эндокринной системы	-	-	-
Лор	-	-	-
Органов дыхания	78	71	65
Органов пищеварения	-	-	-
Мочевыводящих путей	-	-	-
Прочие	-	-	-
Травмы	-	-	-
Всего:	90	76	65

Число детей по списку 66. Из них 29 детей (44%) с 1 группой здоровья, 33 ребенка (50 %) со 2 группой здоровья, с 3 группой здоровья 4 ребенка (6%). Заболеваемость в д/днях на 1 ребенка составляет:

2022-2023г. – 10,2 д/дней

2023-2024г. – 3,63 д/дней

2024-2025 - 2,98 д/дня (за 3 квартала)

По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе из 10 выпускников 8 детей имеют высокий уровень, что составляет 80%, 2 ребенка имеют средний уровень, что составляет 20 %.

Достижения.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют призовые места:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Спартакиада – 2024»	Муниципальный	Сертификаты участников
«Разноцветные капли»	Общероссийский	Сертификаты участников
«Мой герой»	Муниципальный	Сертификаты участников
«Живой родник»		Вокальное творчество – победитель Декоративно-прикладное и изобразительное творчество – Лауреат 1 степени
Конкурс детского рисунка к Дню спасателя	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
«Самый умный-2025»	Муниципальный	Диплом победителя – 3 место
«Неопалимая купина- 2025»	Муниципальный	Диплом победителя – 2 место
Конкурс-фестиваль «Семья года»	Областной	Победители муниципального этапа
«Маленькие чудеса»	Муниципальный	Сертификат участника
«Охрана труда глазами детей»	Региональный	Сертификат участника
Экологический конкурс на лучший плакат «Береги природу»	Международный	Победители, 2 работы
«Эколята – друзья пернатых»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс экологических рисунков «Экология-дело каждого»	Всероссийский	Сертификат участника
«Праздник весны и труда»	Сертификат участника	Сертификат участника

5.Кадровый потенциал.

В ДООУ работают 10 педагогов, из них: 7 воспитателей, учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог- психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них: 4 педагога – высшее образование, 6 педагогов – среднее профессиональное, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Важным направлением в своей деятельности мы считаем постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Коробка храбрости», патриотическом флешмобе «Вальс Победы», «Бессмертный полк», в фестивале военно-патриотической песни «Мужество и честь», в оформлении выставок к празднику 8 Марта, «Волшебница Осень», «Символ года - 2025; в сборе гуманитарной помощи участникам Специальной военной операции.

В рамках Года Семьи и Года Защитника Отечества в детском саду педагоги приняли участие в районной выставке «Площадка успешности - 2025», в Дне семейного общения..

6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования учреждения. Результаты административно- хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно- образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Родительская плата за присмотр и уход за ребенком является составляющей бюджета МО Узловский район, так как наше учреждение является казенным.

Из средств областного бюджета было выделено в 2024-2025 году и приобретено следующее:

- Канцелярские товары и рабочие тетради для образовательного процесса на сумму 75000 рублей,
- Профессиональный стол логопеда с наполнением – 356550 рублей,
- Игровое уличное оборудование: игровые панели «Веселая ферма», «Космос», машина Кабриолет, беседка Карета – 216053, 75 рублей,
- Ноутбук к интерактивной доске – 56250 рублей,
- Планшет для образовательного процесса – 20800 рублей

Из средств муниципального бюджета выделено по программам:

1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг:

Табличка со шрифтом Брайля – 7200 рублей;

2. Формирование модели законопослушного поведения участников дорожного движения на уровне дошкольного и школьного воспитания.

Стенд ПДД – 3000 рублей;

3. Субсидии из бюджета Тульской области бюджетам муниципальных образований Тульской области на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений):

Оборудование системы видеонаблюдения - 86344,23 рублей.

Данные о получаемом бюджетном финансировании отражены в бюджетной смете на 2025 год (смотри на сайте детского сада на странице «Сведения об Образовательной организации» в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Платных дополнительных услуг детский сад не оказывает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии со ст. 65 ч.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550 «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области» компенсация родительской платы составляет не менее **20%** среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее **50%** размера такой платы на второго ребенка, не менее **70%** размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях и порядок ее выплаты устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми. Компенсация родительской платы оформляется на портале Госуслуги и зависит от доходов. **Сумма, с которой начисляется компенсация с января 2025 года составляет 2235,13 рублей.**

Компенсация предоставляется одному из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, у которых среднедушевой доход семьи

за три календарных месяца, предшествующих четырем месяцам перед обращением за получением компенсации, не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума на душу населения в Тульской области, установленного на дату поступления заявления. (Приложение к постановлению Правительства Тульской области от 23.12.2022 № 850).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 года №907 «О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» родители имеют право на компенсацию за питание ребенка (размер компенсации индексируется ежегодно), посещающего образовательное учреждение, которую оформляют лично в МФЦ.

Освобождены от родительской платы за присмотр и уход дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети мобилизованных родителей (законных представителей).

Заключение: перспективы и планы развития.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Дополнительное образование дошкольников: открытие третьего кружка;
2. Капитальный ремонт здания детского сада.

Заведующий

Л.Г.Молчанова