

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с
комбинированного вида №6
протокол заседания
от «11» 01 2021 г.
№ 2



ТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МКДОУ д/с
комбинированного вида №6
Л.Г.Молчанова
Приказ от «11» 01 2021 г.
№ 11-9

Положение
о группе компенсирующей направленности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №6
(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
МКДОУ д/с комбинированного
вида № 6
А.В.Аслонова

«11» 01 2021 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Группа компенсирующей направленности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №6 (далее - Учреждение) открыта с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии в возрасте от 5 до 7 лет.
- 1.2. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы компенсирующей направленности при Учреждении осуществляется по заключению территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на основании приказа Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется:
 - Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989,
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом от 23.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. № 03-51 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,
 - приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - письмом Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»,
 - Приказом Министерства образования и науки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О компенсирующем и инклюзивном образовании детей»,
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
 - распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от 06.08.2020. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

- Уставом Учреждения.

- 1.4. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001 г. № 20-53. 193/20-5/7, Положение об условиях оплаты труда работников МКДОУ д/с комбинированного вида №6, утверждённое приказом заведующего от 02.09.2019 г. № 55-д, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2020 № ДГ 1484/07 «О направлении разъяснений»).
- 1.5. Плата за присмотр и уход за детьми в группе компенсирующей направленности взимается в размерах, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи коррекционного обучения

- 2.1. Цель коррекционного обучения – коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.
- 2.2. Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности являются:
- формирование произносительных навыков;
 - развитие грамматической правильности речи;
 - развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
 - развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально – оценочному значению слов;
 - обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;

- развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР), органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности и отчисление.

- 3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Территориальной психолого- медико -педагогической комиссии (ТПМПК).
- 3.2. Отбор детей для направления на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется ежегодно в феврале – марте месяце по результатам речевого обследования детей учителем – логопедом.
- 3.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, заикание, ринолалия), с пяти до семи лет.
- 3.4. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).
- 3.5. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности- 15 детей.
- 3.6. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности выносится ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребенка.
Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей) о приеме (если ребенок поступает в ДОУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в группу компенсирующей направленности(если ребенок посещает данное ДОУ);
 - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и персональных данных ребенка;
 - протокол и решение ПМПК с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности.

С родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, в котором указывается, что ребенок зачисляется в группу компенсирующей направленности или заключается дополнительное соглашение, если договор был заключён ранее.

На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.7. Прием детей, направленных ПМПК в группу компенсирующей направленности для детей производится в Учреждении ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года (с 01.04. по 31.08.).

3.8. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.9. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.10. Приему в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.11. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности осуществляется при расторжении договора Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в группе компенсирующей направленности;
- на основании заключения (протокола) ПМПК о переводе воспитанника в группу общеразвивающей направленности в связи с завершением прохождения им образовательных, коррекционных или лечебных программ и снятием диагноза по отклонениям в развитии.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

4.1. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с

- 10,5- часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период – с 01.09. по 31.05. текущего года. Для детей устанавливается гибкий щадящий режим.
- 4.2. Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.
- 4.3. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 3-4 раза в неделю в соответствии с возрастом детей.
- 4.4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно – ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.5. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой логопедического сопровождения детей группы компенсирующей направленности, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автора Н.В. Нищевой, 2015 г. и с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 4.6. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим Учреждения.
- 4.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывает учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности, педагог-психолог, музыкальный руководитель.
- 4.8. Медицинское обеспечение в группе компенсирующей направленности осуществляют медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания.
- 4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация Учреждения.

5. Участники образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

- 5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты Учреждения.

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка,
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей,
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.3. Педагоги Учреждения интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит обследование детей;
- совместно с коллегами составляет тематический план и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию звукопроизношения, учит практическому овладению навыками словообразования и словоизменения, связной речи;
- готовит ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- готовит документы для обследования детей на ПМПК с целью определения в группу компенсирующей направленности;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми образовательной программы;
- предоставляет администрации Учреждения ежегодный отчет работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей), детей;
- участвует в работе районного методического объединения учителей – логопедов.

5.3.2. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- закрепляет приобретенные навыки по коррекции речи;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует коррекционные часы по заданию учителя-логопеда.

5.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам Учреждения, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику работы методы психологической коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально – ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуги, развлечения.

6. Руководство и штаты группы компенсирующей направленности.

6.1. Работу группы компенсирующей направленности возглавляет заведующий Учреждения.

Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

- обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителю – логопеду, педагогам и специалистам;
- проводит анализ эффективности работы в данной группе;

6.2. На должность воспитателей группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию или среднее профессиональное образование, первую или высшую квалификационную категорию и прошедшие специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

6.3. На должность учителя – логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее курсы повышения квалификации по логопедии. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатами Учреждения; за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

7. Документация группы компенсирующей направленности

7.1. Речевые карты на каждого ребенка.

7.2. Список детей группы компенсирующей направленности с заключением ПМПК.

7.3. Тетрадь взаимосвязи воспитателя с учителем-логопедом.

7.4. Комплексно-тематические планы работы.

7.5. Рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.

7.6. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.

7.7. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.

7.8. Отчет о результатах проведенной работы за год.

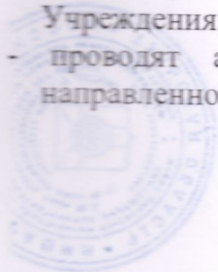
7.9. Расписание непосредственно-образовательной деятельности учителя-логопеда.

8. Материально – техническое обеспечение группы компенсирующей направленности

- 8.1. Логопедический кабинет размещается в помещении Учреждения.
- 8.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно - гигиеническим нормам.
- 8.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 8.4. Для обработки рук учителя – логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
- 8.5. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию Учреждения.

9. Контроль.

- 9.1. Администрация Учреждения, специалисты Комитета образования:
- осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
 - организуют повышение квалификации педагогических работников Учреждения;
 - проводят анализ эффективности работы группы компенсирующей направленности на основании годовых отчетов.



Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

9 (девять) листа (ов)

Заведующий М.Г. Молчанова Л.Г./

