

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с
комбинированного вида №6
протокол заседания
от «11» 01 2021 г.
№ 2

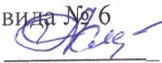


УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МКДОУ д/с
комбинированного вида №6
Л.Г.Молчанова
Приказ от «11» 01 2021 г.
№ 1/1-г

Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №6
(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
МКДОУ д/с комбинированного
вида №6
 А.В.Аслонова

«11» 01 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 6 (МКДОУ д/с комбинированного вида №6) – (далее Учреждение) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию интеллектуального и нервно-психического развития, нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г.№01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность группы комбинированной направленности, включающей в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы, учитывающей особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о формах оказания коррекционной работы.

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о группе комбинированной направленности и другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом индивидуальных особенностей развития детей, характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Учреждении;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. Прием в группу комбинированной направленности детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей, обязательного заключения ТПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности соответствует режиму дня в Учреждении.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается на основании решения ТПМПК приказом заведующего Учреждением.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОО (учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, тьютор) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляет медицинский работник Учреждения, который отвечает за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.4. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группе комбинированной направленности соответствует организации питания в Учреждении.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие профессиональную переподготовку в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данной группы.

6.2. В штатное расписание Учреждения при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор), уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а также обслуживающий персонал (ассистент).

6.3. Деятельность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе направлена на:

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование (совместно с медицинским работником) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое обследование воспитанников;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.5. Деятельность воспитателей группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни;
- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы:
- динамическое психолого-педагогическое обследование воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.8. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.9. Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.10. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

