

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Здание детского сада и помещения.

В детском саду создана эстетически оформленная, содержательная, информативная, разнообразная, динамичная среда детской жизни.

1. Групповые комнаты:

- зона сюжетно-ролевых игр («Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Экологическая полиция», «Турагентство» и т.д.);



- зона развивающих игр (дидактические игры по развитию речи, экологическому воспитанию, формированию элементарных математических представлений и т.д.);



- зона художественно-эстетического развития (предметы декоративно-прикладного искусства, иллюстративные материалы, дидактические

игры, разнообразные материалы для рисования, лепки, аппликации, природный и бросовый материал, мольберт);



- зона музыкальной и театрализованной деятельности (разные виды театра, ширма, элементы костюмов для игр - драматизаций, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры);





- книжный уголок (детская художественная литература);



- сенсорная зона (пирамидки, рамки-вкладыши, шнуровки, игры для развития мелкой моторики, цветового восприятия, по ознакомлению с формой, величиной);



- логопедический уголок (игры на развитие правильного дыхания, мелкой моторики рук: мозаика, пазлы, конструкторы, шнуровки,

пуговицы, зеркало, дидактические игры по развитию речи, предметные и сюжетные картинки и т.д.);



- уголок природы: комнатные растения, календари природы и погоды, календари птиц, дневники наблюдений, макеты природных зон;



- уголок Тульского края: предметы быта, тульский самовар, пряник, гармонь, Филимоновская игрушка, иллюстрации, фотографии, макет русской избы, коллекция кукол в народных костюмах и кукла в костюме Тульской губернии;



- уголок по ОБЖ: картинки о правилах дорожного движения, о правилах безопасности: «Чего не должно быть», «Один дома», дидактические игры, макеты улицы с разметкой, дорожные знаки и т. д.;



- учебная зона: доска, мольберты, столы, стулья;



- физкультурный уголок: шведская стенка, ребристая доска, тележка со спортивным инвентарём, кегли, обручи, гимнастические палки, мячи, скакалки, флажки, кубики, дуги для подлезания, мешочки для метания,

султанчики, подвесное баскетбольное кольцо, тактильные диски, дорожка-балансир и т. д.



2. Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Компьютер	7
Принтер	3
Телевизор	1
Плеер DVD	1
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	2
Фотокамера	1
Мультимедийная установка	1
Электрическое пианино	1
Интерактивный стол	1





В детском саду открыт доступ к сети Интернет. Педагоги используют компьютерные технологии в работе с детьми: при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, при составлении презентаций, в индивидуальной работе с детьми (артикуляционная и пальчиковая гимнастика, компьютерные игры, рисование).

3. Кабинет учителя-логопеда.

В детском саду имеется кабинет учителя-логопеда. Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционной работы с дошкольниками, имеющими речевые дефекты. По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон:

1. Зона по коррекции произношения располагает настенными зеркалами (1 шт.) и соответствующим занимательным картинным материалом.
2. Зона по преодолению ОНР (общего недоразвития речи) способствует развитию речи через методические пособия, содержащие рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме.
3. Образовательная зона по подготовке к освоению грамоты. Это пространство оборудовано настольной магнитной доской, комплектом цветных магнитов (20 шт.), указкой (она же призвана превращаться в “волшебную палочку”), наборы букв и цифр.
4. Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое овальное зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений; В этой зоне обязательный для специалиста набор стерильных логопедических зондов; коробок с “волшебными” спичками – механическое подспорье при межзубном сигматизме; песочные часы – 15 минут; сменная игрушка на развитие физиологического дыхания; а также салфетница и мусорный стаканчик.
5. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы: справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию речи детей; методическая литература по коррекции звукопроизношения;

методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);
учебно-методическая литература по обучению грамоте;
учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи (в папках с файлами);
пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, игрушки);
оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;
оборудование, способствующее развитию мелкой моторики рук.

6. Рабочий стол учителя-логопеда. Настольная лампа.

7. Информация для педагогов и родителей расположена на папке-передвижке “Советы логопеда” и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.



4. Медицинский блок.

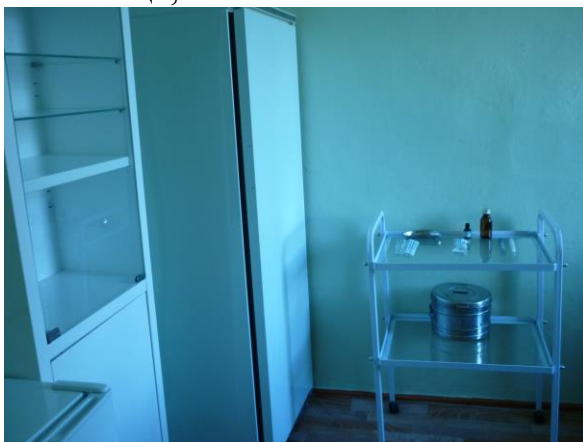
В детском саду имеется медицинский кабинет и изолятор, в которых имеется следующее оборудование: в обеих комнатах установлены раковины с подводкой к ним холодного и горячего водоснабжения, установлен водонагреватель накопительного типа. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование:

1. Стол письменный.
2. Шкаф для хранения медицинской документации, медицинских карт детей.
3. Настольная лампа.

4. Кушетка.
5. Весы медицинские.
6. Ростомер.
7. Облучатель бактерицидный переносной.
8. Тонометр для взрослых, детская манжетка.
9. Термометры – 10 штук.
10. Бикс большой и маленький.
11. Шпатели.
12. Шина, жгут.
13. Медикаменты и средства первой необходимости.
14. Дезинфицирующее средство «Пюржавель». Ведро и швабра для мытья полов.
15. Полотенца, жидкое мыло.
16. Грелка резиновая.
17. Пузырь для льда.
18. Холодильник.

В изоляторе имеется следующее:

1. Кровать детская.
2. Стул детский.
3. Шкаф для хранения посуды индивидуального пользования.
4. Посуда.
5. Вёдра с крышками.
6. Полотенца, мыло.



Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником ГУЗ «Узловская районная больница» на основе договора от 02.08.2014 №6 «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам между муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №6 и государственным учреждением здравоохранения «Узловская районная больница».

5. Методический кабинет.

Методическая работа в ДОУ заключается в обучении и развитии педагогических кадров, выявлении, обобщении и распространении наиболее ценного опыта работы, а также создании методических разработок.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет - копилка традиций дошкольного учреждения.

Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т. д.

Поэтому соблюдаются требования к содержанию материала, находящегося в кабинете: материалы доступны, продумана систематизация и их расположение.

Успех воспитания и обучения дошкольников, взаимодействие с родителями и коллегами в коллективе, качество реализации программы во многом зависят от уровня педагогического мастерства педагогов, который определяется их квалификационной подготовкой, методической компетентностью.

Организация методической работы в нашем учреждении предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка. В методическом кабинете имеются нормативные документы, которыми педагоги руководствуются в работе.

Широко представлена методическая и справочная литература.

Центральное место занимают книги и статьи о профессии воспитателя. В них освещены история и социальная значимость профессии, характеристика педагогической деятельности, личностные качества педагога, инструментарий воспитателя о методах воспитания, выделены качества хорошего воспитателя, указаны ошибки при работе с детьми.

Большое место занимает периодическая печать. В нашем детском саду организована подписка на журналы, касающиеся вопросов управления дошкольным учреждением, работы с кадрами, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В библиотеке выделен раздел «Педагогика и психология», в котором представлены произведения великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии.

Специальная методическая литература распределена по разделам реализуемых программ:

- игровая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- сенсорное воспитание;
- ребенок и окружающий мир; в развитие речи;
- формирование элементарных математических представлений;
- нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- региональный компонент

В разделе «Методические материалы и рекомендации» представлены письма Минобрнауки России, управления образованием, а также материал в помощь педагогам учреждения. Это рекомендации, памятки, информационные листы. Также в методическом кабинете собран материал, знакомящий с опытом работы лучших педагогов учреждения.

Отдельно в методическом кабинете представлены тематические циклы конспектов занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах.

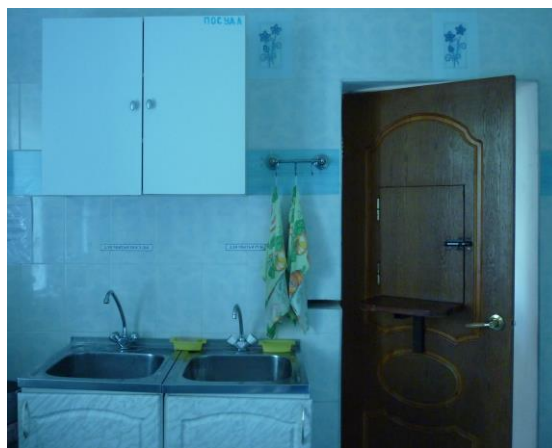
Тематические разделы материалов методического кабинета ДОУ:

- нормативные документы;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОУ;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- познавательные видеокассеты;
- дидактические пособия и материалы.



6.Условия для детского питания.

В детском саду оборудован пищеблок, который в соответствии с нормами обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием (электродуховка, электромясорубки – 2 шт., холодильник – 1 шт.). Установлены моечные ванны для мытья кухонной посуды с подводкой холодной и горячей воды со смесителями, столы: разделочный, выдачи готовой продукции, столы – тумбы (3 штуки), шкафы навесные (3 штуки). Питание детей организуется в помещениях групповых комнат. Все группы оснащены необходимой кухонной, столовой и чайной посудой по количеству детей. В буфетных комнатах каждой возрастной группы оборудованы 2-ух гнездные ванны для мытья посуды с подводкой холодной и горячей воды через смесители, с гибким шлангом для ополаскивания посуды.



6. Территория детского сада.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и теневого навес. На территории растут различные виды деревьев: лиственные, хвойные, имеется фруктовый сад. Все участки разделены кустарником. На каждом участке имеется огород для посадки овощных культур, растений поля. Имеется цветник с однолетними и многолетними цветочными растениями, альпийские горки. Имеется теплица для выращивания овощных культур. На территории детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.





На участках имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр, изготовленное с помощью родителей и сотрудников детского сада: самолёт, корабль, домик, автобус, грузовая машина, машина ДПС, ракета, макеты по сюжетам сказок и мультфильмов;



Имеется оборудование для игр с песком и водой: песочницы, сюжетные макеты для игр с водой («Лебеди на пруду», «На солнечном юге» и т.д.)





7.Условия охраны здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется развитию движений детей на прогулке с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня двигательной активности. Для этого на участках детского сада имеется оборудование: «Медведь с корзиной для метания», «Жираф с кольцом», «Змейка» для ходьбы по ограниченной площади, «Слонёнок-кольцеброс», «Гусеница для лазания», «Разноцветные пеньки» для упражнения детей в прыжках, оборудована **спортивная площадка** (круговая беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольный щит, мишени для метания, дуги для подлезания, трёхполосный бум, дорожка «здоровья»), имеется оборудование для игры в теннис, волейбол, городки, бадминтон, хоккей; на участке установлен игровой спортивный комплекс (горка с домиком, лесенка для лазания, гимнастические кольца).





Приобретено оборудование для спортивных игр и игр – соревнований:
лыжи, детские велосипеды.



Выделена также зона отдыха (скамеечки, беседка-шатёр, беседка-грибок со стульчиками).





8.Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании детского сада и на прилегающей территории.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с начальником отдела ГО и ЧС, начальником межрайонного отдела УФСБ, начальником ОВД района, паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по Узловскому району. В детском саду оборудована система тревожной сигнализации с выводом на пульт ГУ РФ «Отдела вневедомственной охраны при ОВД». Безопасность учреждения осуществляется также посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации. За счет средств бюджета администрации Узловского района была проведена полная замена пожарной сигнализации на новую, соответствующую современным требованиям.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (колющие и режущие предметы, лекарства, моющие и дезинфицирующие средства находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям).