Консультация для родителей

«Играем дома с детьми»

**Цель -**привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении с взрослыми и сверстниками.

Как интересно, разумно проводить с детьми свободное время?

Свободное время – это проблема не только каждого человека, но и семьи в целом. Преобладающую часть своего нерабочего времени человек проводит дома, в семье. Именно в семье ребёнок должен впитывать то, что можно назвать культурой свободного времени: чему-то его надо учить, а что-то должно вырастать в нем из подражания старшим, из следования их примеру.

А если мы свободное время обращаем на обогащение своих творческих, духовных качеств, мы совершенствуем не только себя, но и своих детей. Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребёнка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям – родителям. Чем заняться с ребёнком дома? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, поиграть? Ведь столько игр можно затеять дома.

Игра для ребенка становится вдвойне интересней, если ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей**.**Через игру дети развиваются, а, благодаря совместной деятельности с родителями — чувствуют себя любимыми и нужными.

Предлагаемые мини-игры, не потребуют от родителей особо тщательной подготовки, сэкономят их время и усилия, окажут влияние на налаживание внутрисемейных контактов, помогут детям и взрослым лучше понять и принять друг друга. .

Играть с ребенком можно даже выполняя свои домашние дела. Например, если вы находитесь на кухне, то можно поиграть в следующие игры:

**Игра «Съедобное- несъедобное».**

*Цель:*развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

*Правила игры*: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

**Игра «Цвет, форма, размер»**

*Цель:*развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

*Правила игры*: Родитель предлагает ребенку назвать продукты *(предметы на кухне)*определенного цвета, формы, размера.

**Игра *«Угадай»***

*Цель:*формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

*Правила игры*: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

**Игра «Кто больше»**

*Цель*: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

*Правила игры*: Совместно с ребенком выберите тему игру

например: *«Посуда»*и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

**Игра «Назови ласково»**

*Цель*: формирование навыков словообразования.

*Правила игры*: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, морковь - морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

**Игра *«Обзывалки»***

*Цель:*развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

*Правила игры*: Совместно с ребенком выбираете тему игры, н-р, фрукты. И поочередно *«обзываете»*друг друга фруктами! Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.

**Задания на развитие мелкой моторики:**

1.   рассортировать белую и красную фасоль;

2.   выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;

3.   в мешочек положить крупу *(рис/гречка/горох)*и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

4.   посчитать сколько столовых *(чайных)*ложек, н-р, риса войдет чашку, банку…

5.   Сортируем макароны

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: макаронные изделия разной формы.

Покажите ребенку, какие бывают макароны: *«Это - ракушка, это - спираль, это - бантик»*.

Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.

Если вы находитесь в комнате или за уютным семейным столом, то можно поиграть в следующие игры :

**Игра «Кто кем был раньше?»***(развитие речи, внимания, мышления)*

Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком, лошадь

– жеребенком, мама – девочкой, бабочка – гусеницей и т. д.

**Игра. «Что общее?»***(развитие речи, внимания, мышления)*

Вы называете: береза, дуб, клен**.**Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт *(уточняем: воздушный)*.

**Следующий этап игры**–назвать общее у нескольких предметов:

мяч, солнце, шар —.

бутылка, ваза, чашка —. лист, трава, крокодил —.

**Игра «Запоминай порядок»**

Играющим показать на руке 6-7 цветных карандашей. Через 20 секунд, убрав их, спросить о последовательности в их расположении.

5-6 человек выстраиваются в ряд в произвольном порядке. Водящий на 30-40 секунд поворачивается в их сторону и, отвернувшись, перечисляет, кто за кем стоит. Затем водящий становится другой.

Игра развивает память, наблюдательность, внимание.

**Игра «Узнай на ощупь»**

Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребёнком.

Завязать ребёнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки.

На ощупь определить, сахар это или соль; определить – какое зерно, какая крупа и т. п.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребёнка.

**Также можно с ребенком порисовать**:

*Солнце.*Нарисовать на бумаге большой желтый круг. Затем поочередно (один штрих делает ребенок, следующий - мама или папа и т.д.) пририсовать к солнцу как можно больше лучей .

*Змея.*Нарисовать большую змею. Теперь нужно разрисовать змеиную

кожу, поочередно нанося разноцветными фломастерами узор из звездочек, точек, волнистых и зигзагообразных линий и т.д.

*Картинки-кляксы*. Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.

Фантазируйте. Дома можно организовать любые игры. Чем больше времени уделяют родители своему ребенку, тем лучше между ними взаимоотношения. Общие интересы сближают семью, создают в ней дружественную атмосферу.