

МКДОУ д/с комбинированного вида №6
Газета для родителей (июль 2025 год)
Младшая группа

КАПЕЛЬКИ



Читайте в номере:

- 1. Безопасность летом**
- 2. Игры с ребенком летом**
- 3. Закаляемся водой**
- 4. Советы для родителей**
- 5. Наши будни**
- 6. Поиграйка**



Безопасность детей летом

Для многих из нас лето – это самое долгожданное и любимое время года. И взрослым и детям нравится резвиться на зеленой мягкой травке, греться под теплыми солнечными лучами.

Но мало кто знает, что именно летом увеличивается количество травм и отравлений, ухудшается здоровье. Такая ситуация приходится на самый разгар жары – июль. Особенно беззащитны маленькие дети 1-3 лет. В этот период малыши очень шустрые и любопытные: хотят все взять в руки, погрызть, потрогать или за секунду залезть в опасное место. Особенно привлекательны водоемы, ямы, кусты и заросли, ягоды, костры, высокие лестницы и др. Во время прогулки родители всегда должны быть начеку и не оставлять кроху без внимания.



Солнце

Летом большую часть времени мы проводим на улице под палящим солнцем. Прямые солнечные лучи очень опасны для маленьких детей, которые могут быстро получить ожог или тепловой удар. Особенно опасно время с 10:00 до 15:00, когда солнце наиболее активно.

При прогулке с ребенком на открытой местности рекомендуется придерживаться следующих правил:

- надевайте на голову крохи панамку или тонкую легкую шапочку;
- одевайте ребенка только в легкую «дышащую» и свободную одежду из натуральных тканей;
- на открытые участки кожи малыша наносите тонким слоем детский защитный крем каждый час и сразу после купания.
- не оставляйте ребенка на солнце более чем на 30 минут;
- периодически чередуйте пребывание на солнце и в тени. Организм малыша должен успевать охлаждаться;
- давайте крохе как можно больше питья. За-ранее возьмите с воду, чай или соки, ведь по



близости может не оказаться ни одного магазина;



Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или установить на окна специальную москитную сетку (марлю).

Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь.



Травмы

Не каждый родитель может сразу и точно определить, когда ребенок сломал кость и просто сильно ушибся. Переломы наиболее часто сопровождаются болью, потерей подвижности, а в месте перелома конечность может изменить форму и др.

Если ребенок сломал кость, незамедлительно окажите ему первую помощь: прежде всего, необходимо обездвижить поврежденную конечность и успокоить ребенка. Постарайтесь обратиться в медпункт как можно быстрее. В таких случаях недопустимо заниматься самолечением! То же самое нужно сделать при вывихе.

Ни одно детство не проходит без царапин, ссадин и ушибов, ведь любопытные малыши стремятся изучить все новые и неизвестные для них места.

Если ребенок порезался, в первую очередь необходимо промыть рану и постараться остановить кровотечение, обработайте зеленкой или другой специальной мазью, наложите стерильную повязку. При ушибах нужно приложить холод к синяку или шишке.



Игры с ребенком летом.

Физическое воспитание

Теплая летняя погода - отличный повод поиграть с ребенком. А задумывались ли вы, что самые обыкновенные летние игры - например, догонялки, прыгание на скакалке - помогают развивать полезные физические навыки, такие как зрительно-моторная координация, крупная и мелкая моторика?



Катание на велосипеде

Катание на двух- или трехколесном велосипеде развивают крупную моторику и зрительно-моторную координацию.

Кроме того, это веселое и подвижное занятие.



Если ребенок не умеет кататься на велосипеде, то сначала убедитесь, что велосипед ему подходит по возрасту и размеру. Обязательно наденьте на ребенка защиту и расскажите об основных правилах безопасности.

Рисование мелками

Рисовать вдвойне веселее на улице. Берите набор мелков и отправляйтесь рисовать на асфальте. Это могут быть как обычные картинки, так и классики или другие разметки для игр.



Мыльные пузыри



Казалось бы, что может быть проще! Однако надувание мыльных пузырей не такое уж простое занятие для маленьких детей. Нужно научиться правильно складывать губы и дуть в нужном направлении.

Также непростой задачей может оказаться держание бутылочки или палочки для надувания. Так что начинайте потихоньку. Не забывайте, что пузыри можно надувать не только специальной палочкой или соломинкой, но и с помощью небольших пластиковых баночек, ершиков, мухобоек с дырочками. Сначала продемонстрируйте малышу, как это «устройство» работает, затем помогите повторить самостоятельно.

Скакалка



Прыгать на скакалке дети учатся где-то в 5-6 лет, но можно попробовать поучиться и раньше. Начните с самого простого - обычных прыжков. Дети очень любят прыгать через трещины в асфальте, камни, лужи. Отработав этот навык, можно начинать прыгать через скакалку. Для начала просто положите ее на пол и дайте ребенку через нее несколько раз перепрыгнуть. Затем начинайте скакалку немного поднимать, но не слишком высоко. Затем перекидывайте скакалку через голову, пусть ребенок перешагивает, потом перепрыгивает.



ЗАКАЛЯЕМСЯ ВОДОЙ

Купание – прекрасное закаливающее средство!

Купаться в открытых водоёмах можно начиная с двух лет.

Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением.

Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней.

В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.



ПРИ КУПАНИИ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА:

- 1. Не разрешается купаться натощак и раньше чем через 1-1,5 часа после еды**
- 2. В воде дети должны находиться в движении**
- 3. При появлении озноба немедленно выйти из воды**
- 4. Нельзя разгорячённым окунаться в прохладную воду.**



СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПОРАДУЙТЕ своего ребёнка...

- *Сделайте сюрприз и уберите в его комнате.
- *Положите шоколад в блины.
- *Выложите еду или закуску в форме улыбки.
- *Сделайте какие-то звуковые эффекты, когда помогаете им что-то делать.
- *Играйте с ними на полу.

ОТПУСКАЙТЕ:

- *Чувство вины.
- *Ваши мысли о том, как должно было быть.
- *Вашу потребность быть правым.



СТРАШИВАЙТЕ у ребёнка:

- *Почему ты думаешь это случилось?
- *Как думаешь, что будет если?
- *Как нам это выяснить?
- *О чем ты думаешь?
- *Какое у тебя самое приятное воспоминание за день?
- *Как думаешь, какое "оно" на вкус?



Наши будни





ПОМПРАЙКА

«Здравствуй мой любимый мячик!»

Скажет утром каждый пальчик.

*(удержать мяч указательным и большим пальцами,
затем средним и большим, безымянным и большим,
мизинцем и большим пальцами)*

Крепко мячик обнимает,

Никуда не выпускает

*(крепко сжать мяч указательным и большим
пальцами)*

Только брату отдает:

Брат у брата мяч берет

*(передать мяч, удерживаемый большим и
указательными пальцами в соответствующие
пальцы левой руки)*



Тише, мяч, не торопись,
Ты по ручкам прокатись,
Ты по ножкам прокатись,
И обратно возвратись.

(движения соответствуют тексту)



Заюшкина избушка

русская народная сказка



Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна — у лисицы избушка-то растаяла, а у зайчика стоит по-старому.



Лиса попросилась к зайчику погреться да его из избушки-то и выгнала.



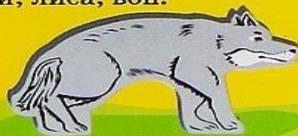
Идет зайчик и плачет, а навстречу ему волк.

— О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у неё избушка растаяла — она попросилась ко мне погреться да и выгнала меня.

— Не плачь, зайчик, — говорит волк, — я её выгоню.

Пошли к избушке. Волк как зарычит: — Поди, лиса, вон!

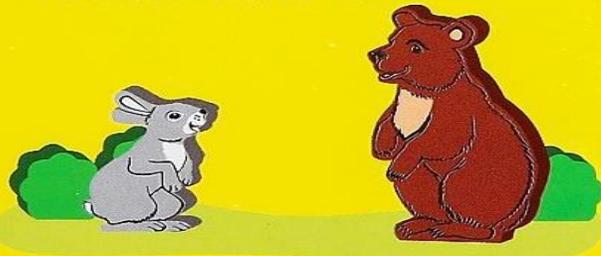


А лиса ему с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по заулочкам! Волк испугался и убежал.

Сел зайчик под кустик и плачет. Идет мимо медведь.

— О чём, зайчик, плачешь?



— Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Она попросилась ко мне погреться да меня и выгнала...

— Не плачь, зайчик, — говорит медведь, — я её выгоню.

— Нет, медведь, не выгонишь. Волк гнал — не выгнал, и ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пошли к избушке. Медведь как заревёт:

— Поди, лиса, вон!

А она ему с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по заулочкам!

Медведь испугался и ушёл.

Сидит заяк под кустиком и плачет.

Идет мимо петушок, золотой гребешок, и косу на плече несёт. Увидал зайчика и спрашивает:

— Что ты, заяк, плачешь?

— Как мне не плакать, — говорит заяк.

— Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Её избушка растаяла. Она попросилась ко мне погреться да меня из избушки-то и выгнала...



— Пойдем, я её выгоню.

— Нет, не выгонишь. Волк гнал — не выгнал, медведь гнал — не выгнал, и ты не выгонишь.

— А я выгоню, пойдем!

Подошли к избушке. Петух и запел:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах в красных сапогах. Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

А лиса испугалась, говорит:

— Одеваюсь...

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах в красных сапогах. Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Поди, лиса, вон!

А она говорит:

— Шубу надеваю...

Петух в третий раз как закричит:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах в красных сапогах. Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

Она и выскочила из избушки, в лес убежала. И стал зайчик опять жить в своей избушке.

