



МКДОУ д/с комбинированного вида №6
Газета для родителей №1
(сентябрь, октябрь, ноябрь 2023год)
младшая группа

капельки



Читайте в номере:

1. Адаптация

2. Что должен знать и уметь ребёнок в 2-3 года.

3. Памятка для родителей

4. Азбука здоровья

5. Наши будни

6. Поиграйка



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИИ

1 этап – *подготовительный*:

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом, воспитателями, детьми, группой. **Задача данного этапа** – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка.

2 этап – *основной*:

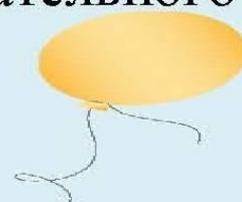
Первую неделю родители приводят малыша утром к завтраку на 1 – 2 часа, оставаясь с ним рядом. Это помогает ребёнку чувствовать себя более уверенно и снижает тревожность самой мамы.

Главная задача 2 этапа – создание положительного образа воспитателя.

3 этап – *заключительный*:

Ребенок посещает детский сад по 3 часа и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь у малыша нормализуются настроение, самочувствие, аппетит, в последнюю очередь – сон.

Задача данного этапа - продолжать устанавливать эмоциональный контакт с малышом, заложить основы доброжелательного отношения к сверстникам.



Что должен знать ребёнок в 2-3 года



Внимание

Ребёнок в три года должен:

- не отвлекаясь, в течение 3-4 минут выполнять задание;
- находить парные предметы;
- из группы предметов выбирать нужный;
- обращать внимание на свойства и признаки предметов;
- находить сходства и различия между предметами.



Память

Ребёнок в три года должен:

- запоминать 2-3 картинки;
- запоминать 2-3 слова, сказанные взрослым несколько раз;
- запоминать и повторять движения, показанные взрослым 1-2 раза;
- запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

Моторика

Ребёнок в три года должен:

- уметь разрезать ножницами бумагу;
- лепить колбаски и шарики из пластилина;
- рисовать кружочки, точки, линии;
- повторять движения пальчиковой гимнастики.



Физкультура

Ребёнок в три года должен:

- уметь прыгать на двух ногах;
- бросать и ловить мяч;
- держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол;
- знать основные правила личной гигиены.



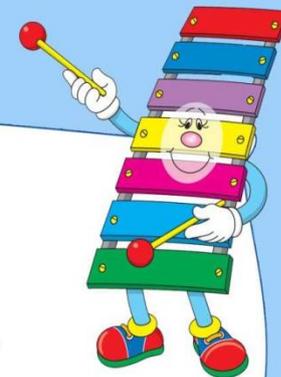
Музыка

Ребёнок в три года должен:

- ритмично двигаться под музыку;
- копировать звуки;
- управлять силой голоса, говорить громко-тихо.

Ребёнок в три года должен иметь представление:

- о разнообразии звуков окружающего мира (пение птиц, звуки животных, насекомых, шум воды, шум транспорта и т.д..)



2

Математика

1

Ребёнок в три года должен:

- считать до трёх и показывать соответствующее количество пальчиков на руке;
- владеть понятиями: один-много, большой-маленький, широкий-узкий, высокий-низкий, одинаковые-разные и т.д.;
- знать основные цвета;
- знать основные геометрические фигуры;
- сравнивать предметы по величине, цвету, форме;
- сравнивать количество предметов;
- подбирать пару к предмету с заданным признаком.



Развитие речи



Ребёнок в три года должен:

- знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, игрушек, одежды и т.д.;
- называть по одному признаку каждого предмета;
- знать названия основных действий (бегать, прыгать и т.д.);
- повторять за взрослым стишки и песенки.



Мышление



Ребёнок в три года должен:

- складывать разрезанную картинку из 2-4 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить лишний предмет и обосновывать свой выбор;
- находить сходства и различия между предметами.



Окружающий мир

Ребёнок в три года должен:

- знать названия и представление о домашних и диких животных;
- знать названия трёх-четырёх птиц; трёх-четырёх рыб; трёх-четырёх насекомых;
- знать названия основных растений: трёх-четырёх деревьев и трёх-четырёх цветов;
- иметь представление об овощах, фруктах, ягодах и грибах;
- знать части суток (утро, день, вечер, ночь);
- уметь называть явления природы (дождь, снег, ветер, радуга).





Памятка для родителей, чьим детям от 2 до 3 лет



Уважаемые мамы и папы, помните!

- ✓ **Развитие речи** – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:
- пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ;
 - повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо;
 - читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки;
 - следить за своей речью, не подделываться под детскую речь;
 - отвечать на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.
- ✓ **Ведущим процессом является восприятие.** Для этого необходимо:
- окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.
- ✓ **Ведущий вид деятельности – игра.** Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.
- ✓ **Ребенок стремится к самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ









ПОИГРАЙКА

Бычок

Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:

*(Упражнение «Пальчики
шагают»)*

- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

*(Хлопнуть ладошками по
коленкам)*

