

**МКДОУ д/с комбинированного вида №6  
Газета для родителей №3  
(март, апрель, май 2024 год)**

**«капельки»**

A vibrant illustration of a spring landscape. In the foreground, there are green hills with several white flowers, possibly snowdrops, growing from the grass. A blue river flows through the middle ground, surrounded by rolling green hills. In the background, there are more hills and a clear blue sky with a few birds flying. On the right side, there are several tall, brown tree trunks. The overall scene is bright and cheerful, representing the month of May.

**Читайте в номере:**

**1. Что воспитывает детский сад?**

**2. Весна без авитаминоза.**

**3. Наши будни.**

**4. Поиграйка.**

## Что воспитывает детский сад?



### *Скрапность*

Не быть в центре внимания - для многих это что-то совершенно непривычное. Впервые им надо стать частью группы, чтобы получить признание. Хорошая тренировка: в течение года празднуется день рождения каждого ребенка, и в этот день все остальные автоматически оказываются на заднем плане - важный опыт поведения в коллективе.

### *Великодушие и предупредительность*

Этому способствует прежде всего смешанный возрастной состав групп. Дружеские отношения между маленькими и большими обеспечивают поддержку и способствуют взаимопониманию. Шестилетние помогают четырехлетнему подняться на лесенку, потому что хотят, чтобы он оставался с ними.

Дети учатся правильному социальному поведению, в первую очередь, через собственные переживания и опыт.



Воспитательница помогает создать фон для игрового опыта, вмешивается в случае конфликтов, уговаривает, если слабых исключают из коллективной игры, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. И она должна быть примером, ведь дети очень наблюдательны.

Если товарищ по игре плачет, потому что его с таким трудом собранный автомобиль развалился, то они в виде утешения предлагают ему собственного плюшевого мишку, потому что им самим в подобной ситуации он помогает. Но только с шести лет дети начинают понимать, почему их товарищ по игре плачет, и предлагают ему снова собрать машинку вместе.

### *Понимание правил*

Оно необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими - это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, игру в прятки осваивают даже совсем маленькие дети. Ролевые игры доступны только с четырех лет. Ведь для этого надо договориться о правилах: «Я хозяин собаки, а ты мой пес - и соблюдать их. Трехлетки просто вовлекают в игру, к примеру в роли собаки. Если они ведут себя неправильно, рвутся с «поводка» или во время «выгуливания» не задирают ногу, старшие им выговаривают. Так малыши учатся, как надо правильно играть роль».

### *Способность сдерживать желание*

Для детей детского сада это самое трудное. Даже у пятилетних бывают проблемы, если надо становиться в очередь и ждать, когда придет твой черед. Маленькие дети лишь с большим трудом могут преодолеть разочарование: проиграв, они тут же раздражаются слезами. Справляться с разочарованиями удается лишь детям школьного возраста.



Понятно, что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встречах с другими, в детском саду или в спортивной школе, к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы.

### *Контактность*

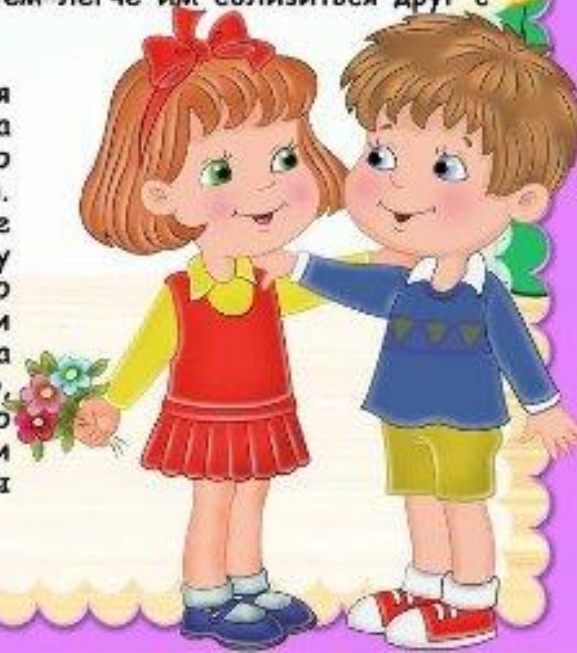
«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?» В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

### *Поведение в группе*

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, приноровиться друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща. Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.

### *Чуткость*

Это основная предпосылка нормального социального поведения. Трех-четырёх-летние дети по своему умственному развитию еще не в состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие.



# Весна без авитаминоза

Плаксивость, частые простуды, снижение внимания, потеря аппетита - не для нас!

Мы встретим весну по-другому: здорово и радостно!

Даже на состоянии здоровья взрослых оставляют свой отпечаток холода и отсутствие большинства свежих овощей и фруктов, что уж говорить о детях! У каждого второго малыша весной диагностируют авитаминоз - витаминную недостаточность.

Чего крохе не хватает?

При дефиците какого-либо витамина в организме нарушаются основные биохимические процессы. Все это имеет внешние проявления.

1. Кроха выглядит бледным, быстро устает? Ему нужен витамин С, который содержится в отваре шиповника, цитрусовых, черной смородине.

2. Если слоятся, ломаются ногти, секутся волосы и на губах периодически появляются трещинки и заеды, это не говорит о том, что малыш неряха. Просто ему не хватает витамина А. Его вы найдете в моркови, яйцах и сливочном масле.

3. Вялый, плаксивый карапуз, который плохо спит ночью, должен есть ржаной хлеб, грецкие орехи и рис. Именно в них содержатся витамины группы В.



# Куре на исцеление

Избавиться от весеннего недомогания помогают не только поливитаминные препараты, правильное питание, сокотерапия. Есть и другие условия!

## РЕЖИМ ДНЯ

Для детей очень важно ложиться и вставать в определенное время. До трех лет рекомендуют еще и спать днем. Все это способствует восстановлению сил.

## ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ

Активный образ жизни полезен всем, а растущему организму - тем более! Замечательно, если ребенок посещает какую-либо спортивную секцию. Еще не дорос? Занимайтесь сами! Гимнастика, пробежки на свежем воздухе, упражнения на площадке - и заряд бодрости и хорошего настроения гарантирован!

## СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

Зимой, при минусовой температуре, долго не погуляешь. Зато, когда снег растает, минус превратится в плюс и на небе засияет солнышко, не отказывайтесь от прогулок. Под воздействием солнечных лучей вырабатывается не только витамин D, но и гормон счастья - эндорфины. А оптимисту никакой авитаминоз не страшен!



# Наши будни





ПОМПРАЙКА





A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a basketball, a pair of blue glasses, a volleyball, a football, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a pair of blue glasses, and a basketball.

## Подвижные игры с бегом

### «У медведя во бору»

**Цель:** Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).

**Ход игры:** Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит  
И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as basketballs, soccer balls, tennis rackets, badminton rackets, and American footballs, interspersed with small white starburst patterns.

## Подвижные игры с бегом «Лохматый пёс»

**Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

**Ход игры:** Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пёс,  
В лапы свой уткнувши нос,  
Тихо, смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдём к нему, разбудим  
И посмотрим: «Что-то будет?»

Дети приближаются к «псу». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь. Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается на место.