

МКДОУ детский сад комбинированного вида №6

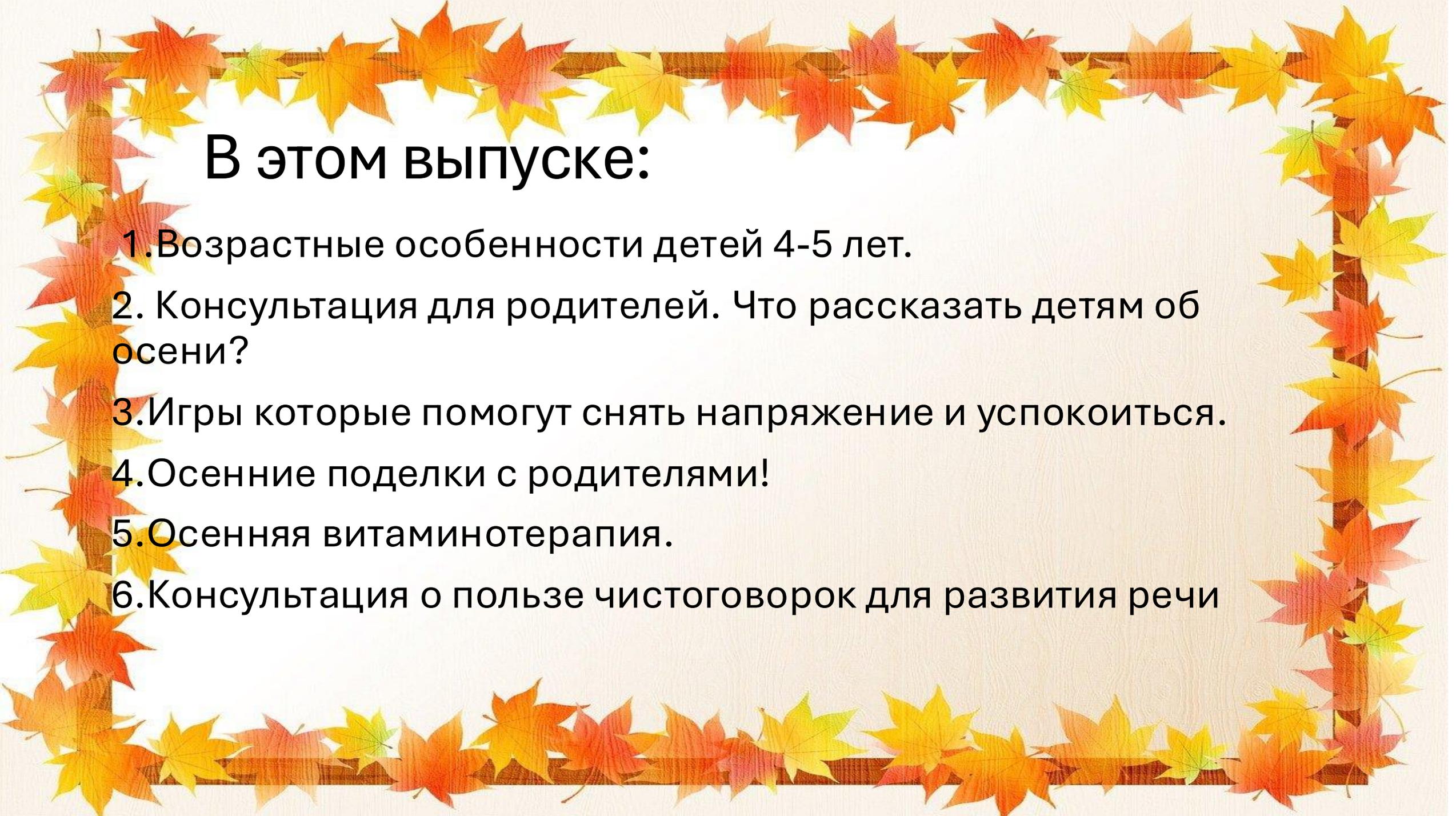
**Газета для любознательных
родителей**

**Выпуск 2
«октябрь 2024»**

Средняя группа

«Дельфинчики 🐬»





В этом выпуске:

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет.
2. Консультация для родителей. Что рассказать детям об осени?
3. Игры которые помогут снять напряжение и успокоиться.
4. Осенние поделки с родителями!
5. Осенняя витаминотерапия.
6. Консультация о пользе чистоговорок для развития речи



**Возрастные
особенности
детей 4-5 лет**

МЫШЛЕНИЕ

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленивать в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объём памяти. Дети запоминают до 7–8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.



РЕЧЬ

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной общительности на замечания. Повышенная общительность представляет собой возрастной феномен.



ИГРЫ

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.



ТВОРЧЕСТВО

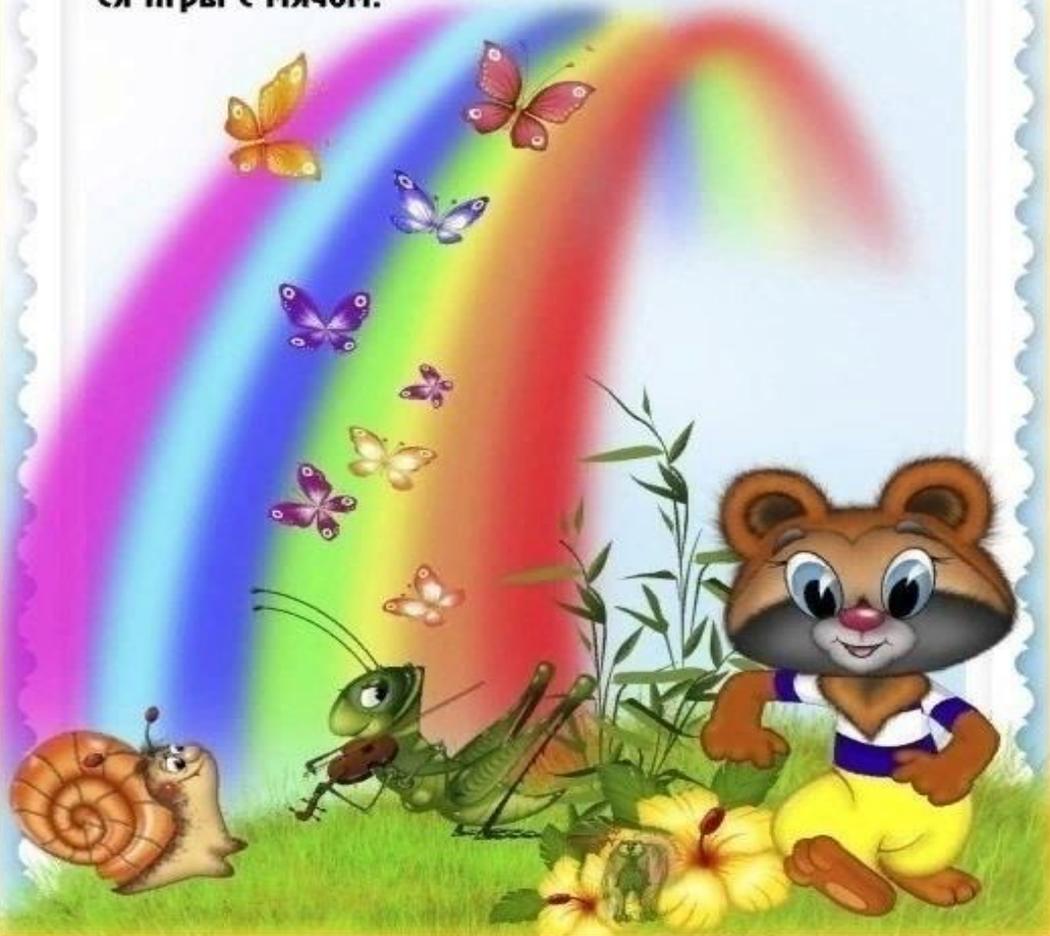
Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5–6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.



ДВИЖЕНИЯ

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.



ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.

Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.



*Консультация для
родителей
«Что рассказать детям
об осени?»*



Что рассказать детям об осени?

Ранняя **осень** – **золотая пора**. Золотыми становятся травы, деревья, кустарники. Короткое *«бабье лето»* дарит теплые денечки перед наступающими холодами. В прохладном, прозрачном воздухе поблескивают нити паутинок. Дни становятся короче и холоднее, а ночи длиннее, солнце уже не поднимается так высоко как летом. Все чаще моросит мелкий дождик, а утром появляются туманы. Ветер срывает с деревьев яркие листья, которые застилают землю багряно-желтым ковром. Листопад обнажает ветки деревьев, лишая их пышно яркого убранства.

К середине **осени** солнце радует своим появлением совсем редко, становится все пасмурнее, чаще идут продолжительные холодные дожди. Все чаще по ночам случаются заморозки.

Поздняя **осень** – **серебряная пора**. На лужах появляется первая корочка льда, снежинки начинают иногда падать на уже мерзлую землю, серебрятся опавшие листья, покрытые инеем, звенят обледеневшие веточки деревьев.

Прячутся мелкие жучки и паучки, а птицы улетают на юг, но не все, а только перелетные. Вот сразу и возникает вопрос: какие птицы перелетные, а какие – нет? Что еще происходит в природе **осенью**? Что еще **рассказать про осень для детей**? А как звери готовятся к зиме? Они делают полезные запасы, строят домики, утепляют свои гнезда и норки. Некоторые меняют свои шубки на зимние – более теплые, светлые, пушистые, чтобы быть менее заметными на белой поверхности снежного покрова. А люди собирают урожай в саду и на огороде, сеют озимые, готовят поля к весне. Какие овощи и фрукты собирают **осенью**? Прекрасное занятие для малышей и **родителей** смастерить кормушку для птиц, заготовить для них плоды и семена. С наступлением холодов птичкам все труднее найти корм.

Осень для детей.

Развивающие задания и игры

1. Обсудите с ребенком, какое время года наступило. Изучите с малышом названия осенних месяцев, осень и дети.

2. Помогите понять и запомнить осенние приметы:

- наступила холодные дни, стало ветрено, часто идут дожди;
- листья на деревьях меняют цвет с зеленого на желтый, оранжевый, красный, багряный;
- начинается листопад;
- спрятались насекомые;
- перелетные птицы улетаю на юг;
- ночи стали более длинными, а дни короткими;
- люди убирают урожай с полей, огородов и в садах;
- нужно одеваться теплее, когда выходишь на улицу, потому что стало холодно;
- начался новый учебный год, дети стали ходить в школу.

3. Обсудите с ребенком значение слова листопад. Произнесите его вместе по слогам, из каких слов оно состоит?

4. Подберите несколько интересных картинок про осень вместе с малышом, наклейте их в альбом или тетрадку. Придумайте по картинкам простые предложения и под картинками их запишите. стихи про осень для детей

5. Во время прогулки найдите листочки разных деревьев березы, клена, рябины, дуба, внимательно их рассмотрите, пусть малыш попробует нарисовать их на бумаге после возвращения домой, а вы помогите ему.

Игра *«С какого деревца листочек и веточка?»* поможет в развитии речи: - листочек березы – березовый лист; - веточка березы – березовая ветка и так далее.

6. Деткам дошкольного и младшего школьного возраста можно предложить найти в каждой цепочке лишнее слово: - ель, рябина, тюльпан, клен; - тополь, береза, шиповник, дуб; - рябина, яблоня, черемуха, смородина; - дуб, осина, ель, липа. Просите малыша аргументировать свой выбор.

7. Составьте небольшие предложения на осеннюю тему, которые начинаются словами *«наступила», «стало», «замолкли», «идет», «пожелтела», «облетели»*.

8. Потренируйтесь устанавливать причинно-следственные связи. Разберитесь с малышом, что не так и почему. - осень пришла, потому что птицы улетели; - пошел дождик, так как во дворе лужи; - поднялся ветер, потому что деревья гнутся; - на улице холодно, так как люди надели теплую одежду.

9. Во время прогулки выучите небольшое простое стихотворение.

Например, такое:

Птицы улетаю,

Собралися в стаи.

Листья улетаю,

Ветер их уносит.

Все это бывает,

Если с нами осень.

Сначала предложите малышу заканчивать каждую строчку стихотворения соответствующими словами.

Потом, говорите по строчке по очереди. В итоге ребенок легко выучит этот стишок, тем самым потренирует память.

10. Очень полезно для дошкольников будет поиграть в пальчиковые игры.

А сейчас сделайте пальчиковую гимнастику под такой стишок:

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)*

Будем листья собирать. *(Ритмично сжимать и разжимать кулачки.)*

Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, *(Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)*

Маме осенний букет отнесем. *(«Шагать» по столу средними и указательными пальчиками обеих рук.)*

Стихи про осень для детей.

Великие поэты написали немало очень красивых строк про осень. Предлагаем вам почитать стихи про осень для детей, может быть, захотите некоторые из них выучить.

А. С. Пушкин

Унылая пора!
Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А. С. Пушкин ОСЕНЬ (отрывок)

Октябрь уж наступил - уж роща отряхает
Последние листья с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.
Журча еще бежит за мельницу ручей,
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает
В отъезжие поля с охотою своей,
И страждут озими от бешеной забавы,
И будит лай собак уснувшие дубравы.

Агния Барто

ШУТОЧКА ПРО ШУРОЧКУ

Листопад, листопад,
Все звено примчалось в сад,
Прибежала Шурочка.
Листья (слышите)шуршат: Шурочка, Шурочка.
Ливень листьев кружевной
Шелестит о ней одной: Шурочка, Шурочка.
Три листочка подмела,
Подошла к учителю: — Хорошо идут дела! (Я тружусь, учтите, мол,
Похвалите Шурочку, Шурочку, Шурочку.)
Как работает звено,
Это Шуре все равно,
Только бы отметили,
В классе ли, в газете ли, Шурочку, Шурочку.
Листопад, листопад,
Утопает в листьях сад,
Листья грустно шелестят: Шурочка, Шурочка.



Алексей Плещеев

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и летает,
Лужи у крыльца.
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце Света и тепла.

Иван Бунин ЛИСТОПАД

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

Агния Барто ЖУК

Мы не заметили жука
И рамы зимние закрыли,
А он живой, он жив пока,
Жужжит в окне,
Расправив крылья.
И я зову на помощь маму:
-Там жук живой!
Раскроем раму!

В. Степанов ВОРОБЕЙ

Заглянула осень в сад –
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд



Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть – Стесняется.

Загадки про осень.

Загадки очень любят разгадывать дети. Простые загадки про осень для детей будут по силам даже малышам.
В золотистой круговерти Листья полетели.
Это я пришла с дождями,
Листопадом и ветрами. (*Осень*)

Льется он косою стеной
И стучит по нашим окнам.
Сам холодный, проливной,
А в саду беседки мокнул.
Лист осенний долго кружит,
Чтоб потом спуститься в лужу. (*Осенний дождь*)

Белка осенью без спешки
Прячет желуди, орешки,
Мышка - зерна собирает,
Норку плотно набивает.
Это склад, а не нора,
Зерен выросла гора!
Что же делают зверята?
Угадайте-ка, ребята! (*Запасы на зиму*)

Сотни птиц, собравшись в стаи,
Днем осенним улетают.
А летят они туда,
Где тепло всегда-всегда.
Птички, вы куда спешите?
Нашим детям расскажите! (*На юг*)

Осенью он часто нужен –
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (*Зонтик*)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил их,
Средних, маленьких, больших. (*Лужи*)



Пословицы про осень

На протяжении веков люди подмечали все, что происходит в природе. На основании такого народного опыта сложились различные пословицы про осень, поговорки и народные осенние приметы.
Весна красна цветами, а осень снопами.
Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыга.
Осень — перемен восемь.
Холоден сентябрь, да сыг.
В сентябре синица просит осень в гости.
В октябре на одном часу и дождь, и снег.
Ноябрь — ворота зимы.

Осенние приметы

Теплая осень — к долгой зиме.
Осенью серенько утро, так жди красного денька.
Высоко птицы перелетные летят осенью, так снега много будет, а низко — мало снега будет.
Гром в сентябре предвещает теплую осень.
Много паутины на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме.
Паутина стелется по растениям — к теплу.
Если первый день бабьего лета ясный и теплый, то и вся осень ясная и теплая, и наоборот.
В октябре гром — зима бесснежная.
Осенний иней — к сухой и солнечной погоде, к вёдру, к теплу.
Если паутинки летают осенью — пришло бабье лето.
Осиновые листья ложатся лицом вверх — к студёной зиме, навыворот — зима будет мягкая, а если на обе стороны — и зима средняя будет.

Несмотря на то, что наступило время дождей и холодов, пусть каждая осень для детей будет ярким и веселым периодом развития и новых знаний!

Прекрасные стихи про осень для детей, пословицы, загадки про осень, развивающие задания помогут Вам в этом. Наслаждайтесь каждой минутой общения с детьми, возможностью поделиться с ними своими знаниями, а может быть, и узнать вместе что-то новое! В связи с наступлением прохладной погоды и началом учебного года возрастает заболеваемость среди детей, помните о мерах профилактики простудных и вирусных заболеваний и берегите здоровье наших деток!





ИГРЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ И УСПОКОИТЬСЯ



Автор: Шамаева Н.



ЧАСТО БЫВАЕТ ТАК: ВЕСЬ ДЕНЬ В
САДУ РЕБЕНОК ВЕЛ СЕБЯ
ИДЕАЛЬНО.
НО ВЕЧЕРОМ ОН ВОЗВРАЩАЕТСЯ
ДОМОЙ К РОДИТЕЛЯМ И....
НАЧАЛОСЬ!
КАПРИЗЫ, КРИКИ, ССОРЫ И
КАСКАД ИСТЕРИК



Автор: Шамаева Н.



ПОСЛЕ ОЧЕРЕДНОЙ ТАКОЙ СЦЕНЫ
РЕБЕНОК ОБЫЧНО ЗАСЫПАЕТ
УМИРОТВОРЕННЫЙ.

А ВЗМЫЛЕННЫЕ И ДОВЕДЕННЫЕ
ДО НЕРВНОГО ТИКА РОДИТЕЛИ
НЕДОУМЕВАЮТ:
"ЧТО ЭТО ВООБЩЕ БЫЛО?"



Автор: Шамаева Н.



А ЭТО НАКОПИВШЕЕСЯ ЗА
ДЕНЬ **НАПРЯЖЕНИЕ**
НАХОДИТ СЕБЕ ВЫХОД.
РЕБЕНОК ВЕСЬ ДЕНЬ
ДЕРЖАЛ СЕБЯ В РУКАХ, А
К ВЕЧЕРУ "ВЫПУСКАЕТ
ПАР"



Автор: Шамаева Н.



ЧТОБЫ НЕ ПОРТИТЬ
НЕРВНЫЕ КЛЕТКИ НЕ
ССОРИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ,
МОЖНО ПОМОЧЬ ЕМУ
ВЫПЛЕСНУТЬ ЭМОЦИИ.

ЛУЧШЕ ВСЕГО ЭТО
СДЕЛАТЬ **В ИГРЕ**



Автор: Шамаева Н.

ЛУЧШЕ ВСЕГО ЭТО СДЕЛАТЬ В ИГРЕ

1 БОЙ ПОДУШКАМИ

- В ОБЩЕМ-ТО ЭТО ПРОСТО ВЕСЕЛАЯ ПОТАСОВКА.

ГЛАВНОЕ - ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ СЛИШКОМ ТЯЖЕЛЫЕ ПОДУШКИ И УСТАНОВИТЬ ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ВРЕМЕНИ.

В ОСТАЛЬНОМ- ПРАВИЛ НЕТ. ЗДОРОВО БУДЕТ ЕЩЕ **ПОКРИЧАТЬ** - ПРЯМО КАК ДРЕВНИЕ ВОИНЫ В АТАКЕ!

Автор: Шамаева Н.

2 "УНИЧТОЖИТЬ ВСЕ ГАЗЕТЫ!" -

ПОД ТАКИМ ДЕВИЗОМ МОЖНО УСТРОИТЬ ЕЩЕ ОДНУ ВЕСЕЛУЮ ИГРУ НА РАЗРЯДКУ.

ЗАПАСИТЕСЬ ГАЗЕТАМИ, ЖУРНАЛАМИ, ОБЕРТОЧНОЙ БУМАГОЙ: **РВИТЕ, КОМКАЙТЕ, БРОСАЙТЕ БУМАГУ.**

А ПОТОМ СЛОЖИТЕ ВСЕ В КУЧУ И ОТПРАВЬТЕ В МУСОРНЫЙ ПАКЕТ. НАПОСЛЕДОК ПАКЕТ ЕЩЕ МОЖНО И ПОПИНАТЬ

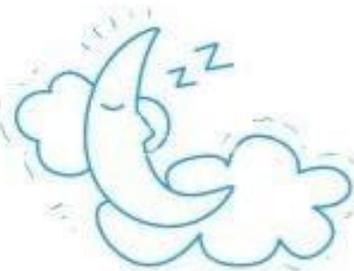
Автор: Шамаева Н.

3 "ПРОТЫКАТЕЛЬ РИСУНКОВ" -

НАРИСУЙТЕ НА ЛИСТЕ БУМАГИ ЧТО-ТО НЕПРИЯТНОЕ ИЛИ СТРАШНО (НО НЕ ЧЕРЕСЧУР!) НАПРИМЕР, КОЛОРАДСКИХ ЖУКОВ, КОТОРЫЕ ГРОЗЯТ СОЖРАТЬ ВЕСЬ УРОЖАЙ.

ПУСТЬ РЕБЕНОК **ПРОТЫКАЕТ** С СИЛОЙ РИСУНКИ НАСКВОЗЬ.

Автор: Шамаева Н.



КАК ТОЛЬКО ЗАМЕТИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК УТОМИЛСЯ, ТЕРЯЕТ ИНТЕРЕС К ИГРАМ, ЗЕВАЕТ - ВЫ **ДОСТИГЛИ ЦЕЛИ.**

МОЖНО ГОТОВИТЬСЯ КО СНУ. И НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОЦЕЛОВАТЬ МАЛЫША НА НОЧЬ - ЭТО ВСЕГДА КСТАТИ



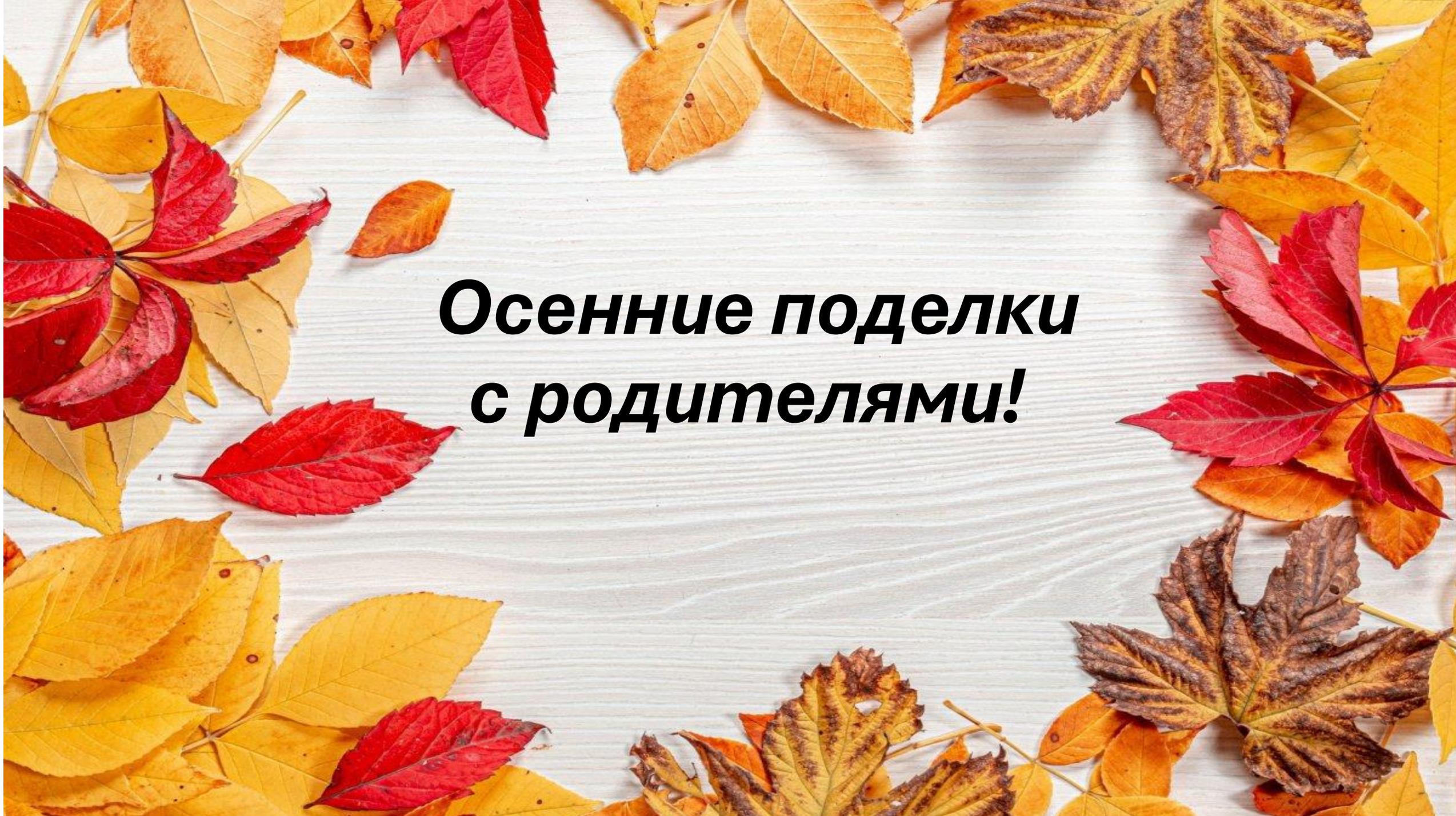
Автор: Шамаева Н.

ВНИМАНИЕ!

ЭТИ ИГРЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ИМЕННО ДЛЯ ДЕТОК, КОТОРЫМ ПОД ВЕЧЕР НУЖНА ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РАЗРЯДКА. ЕСЛИ РЕБЕНОК ВЕСЬ ДЕНЬ БЫЛ ШАЛОВЛИВЫМ И КРИКЛИВЫМ "УРАГАНЧИКОМ" - СТОИТ, КОНЕЧНО, ВЫБРАТЬ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ **ПОСПОКОЙНЕЕ!**



Автор: Шамаева Н.

A collection of autumn leaves in various colors (red, orange, yellow, brown) scattered around the edges of a white wooden surface. The leaves are of different shapes and sizes, some showing signs of decay or insect damage.

***Осенние поделки
с родителями!***



БЛАГОДАРНОСТЬ
награждается
Кузьмина Ангелина

**ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
ОСЕННИХ ПОДЕЛОК**

A colorful illustration of a cute, fluffy fox with orange and white fur, sitting on a large orange pumpkin. The fox has a long, bushy tail and is looking forward with a gentle smile. The background shows a stylized autumn forest with trees and a fence.



БЛАГОДАРНОСТЬ
награждается
Решетова Василиса

**ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
ОСЕННИХ ПОДЕЛОК**



**ОСЕННЯЯ
ВИТАМИНОТЕРАПИЯ**



Роль витаминов для здоровья и нормального развития ребенка неоспорима. Они регулируют обмен веществ, процессы кроветворения, необходимы для поддержки иммунитета, формирования скелета, мышц и органов.

Полноценный рост и развитие ребенка возможен только при условии, что детский организм получает достаточное количество витаминов.

Ребенок часто простужается, у него шелушится кожа, слоятся ногти, а в уголках губ появились небольшие ранки? Срочно принимайте меры! Не забывайте, что малыш должен хорошо питаться. Тогда ваши действия принесут положительный результат. В холодное время года особую актуальность для детского организма имеет **витамин С**. Самыми популярными источниками этого витамина в холодный период являются цитрусовые. Поскольку апельсины, мандарины, грейпфруты, лимоны созревают в конце осени, то к зиме они не успевают утратить полезные вещества.



Другими источниками витамина С являются шиповник, киви и черная смородина (замороженные в сезон ягоды).

Осенью наиболее важными витаминами для ребенка являются и продукты, содержащие **витамин А**. Основными источниками витамина А являются морковь, болгарский перец, тыква, петрушка, яблоки, абрикосы, дыни, персики, брокколи. Эти овощи и фрукты в изобилии есть осенью. В осенний период многие, включая детей, подвержены стрессам и неврозам. Чтобы укрепить нервную систему ребенка, в его рационе должен присутствовать **витамин В1 (тиамин)**. Кроме того, он улучшает работу пищеварительной системы. К продуктам-источникам этого витамина относятся проросшие зерна пшеницы, отруби, печень, фасоль, картофель, горох, свиная печень.

Естественный вариант осенней витаминизации помогают повысить иммунитет, сопротивляемость организма неблагоприятным осенним условиям и оказывают положительное действие на весь организм.

Помимо витаминизации не стоит забывать и о прогулках на свежем воздухе, регулярных занятиях спортом, о здоровом образе жизни и режиме для детей.



КОНСУЛЬТАЦИЯ

О ПОЛЬЗЕ ЧИСТОГОВОРК ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ



Что такое чистоговорки?

Чистоговорки – это стихотворные упражнения, направленные на развитие органов артикуляционного аппарата и помогающие отработке произношения какого – то звука при регулярном их повторении.

Чем полезны чистоговорки?

Чистоговорки для детей позволяют выработать правильную, «чистую» речь у ребенка. Причем, при регулярных занятиях он сам не заметит, как его речь станет чистой и ясной. Чистоговорки полезны для предотвращения вялости, для закрепления правильного произношения звуков в словах и фразе, а также дифференциации и выработки отчетливой и внятной речи, умения говорить с различными темпами и интонациями. Ребенку должно быть интересно и весело, тогда данные навыки будут развиваться быстрее.

Как использовать чистоговорки?

- Произносить чистоговорку надо сначала медленно, четко артикулируя каждый звук, словно говоришь глухому человеку, который умеет читать по губам.

- Проговаривать чистоговорку желательно хотя бы 2-3 раза в течение дня, по 3-4 минуты.

- Когда ребенок усвоит правильное произношение чистоговорки, можно ускорить темп, но не

снижая качества произношения.

- Можно проговаривать чистоговорки сначала шепотом, стараясь при этом активно работать губами и языком, а затем – громко, с такой же активностью органов артикуляции.

- Выделять закрепляемый слог ударением.

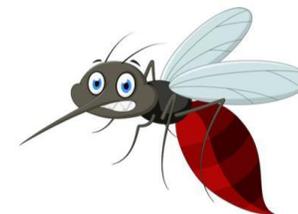
Примеры чистоговорок:

Жа - жа - жа - есть иголки у ежа.

Му - му - му - молоко кому?

Ры - ры - ры - летают комары

Чи - чи - чи - у дома кирпичи



Ла-ла-ла – острая пила.

Ла-ла-ла - отвесная скала.

Ра-ра-ра - в школу мне пора.

Ра-ра-ра - дети нашего двора

Га-га-га – у козы рога.

Гу-гу-гу – по лугу беру.



Ду-ду-ду – домой пойду.

Ды-ды-ды – попей воды.

Ма-ма-ма – я сама.

Мы-мы-мы – ждем зимы.

Са-са-са – на бумаге полоса.

Со-со-со – покатилося колесо.

