



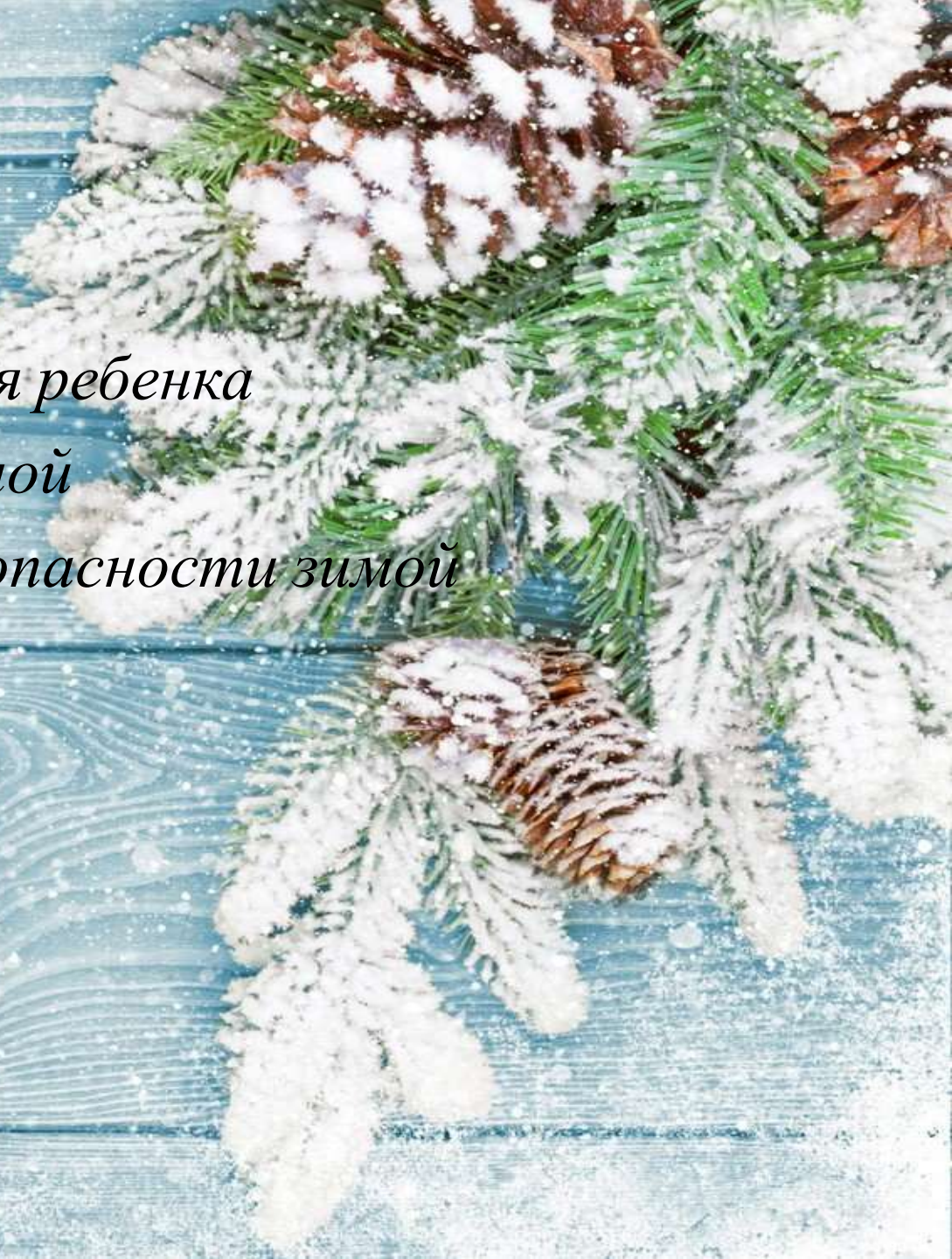
МКДОУ детский сад комбинированного вида №6

**Газета
для любознательных
родителей
выпуск №4
«Декабрь -2024»**

группа «Дельфинчик» 🐬»

В выпуске:

- 1. Роль сказки в развитии и воспитания ребенка*
- 2. Как защитить здоровье ребенка зимой*
- 3. Малыш должен знать! Правила безопасности зимой*
- 4. Наши будни. Новый год!*



«РОЛЬ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА!»



Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребёнку увидеть добро и зло.

Сказка для ребёнка - это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребёнка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребёнка (помимо игры и изобразительной деятельности), обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантазировать.

Трудно отрицать роль сказок, художественных произведений и в развитии правильной устной речи. Если говорить традиционно, то тексты расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной речи. Но помимо всех этих, пусть и узловых, задач не менее важно сделать нашу устную и письменную речь эмоциональной, образной, красивой.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребёнок её лучше запомнил, нужно помочь ему понять её, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное и глубокое.

Для того, чтобы ребёнку было легче запомнить сказки и после рассказывать их, можно использовать различные дидактические игры. Также эти игры очень хорошо помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологической и диалогической речи.

Предлагаю рассмотреть некоторые из них.



«ВСТРЕЧИ ГЕРОЕВ»

Игра помогает развивать устную диалогическую речь, лучше запоминать последовательность действий сказки и её сюжет. Ребёнку читается сказка по желанию. После прочтения ему предлагаются изображения двух героев из сказки. Задача ребёнка состоит в том, что ему нужно вспомнить, что говорили герои друг другу и озвучить диалог. Можно предложить героев, которые в сказке не встречаются.

Например, в сказке «Колобок» не встречаются друг с другом заяц и медведь. Но что бы они могли сказать друг другу при встрече? Похвалить колобка за то, что он такой умный и хитрый или пожаловаться друг другу на обманщика.

«ЗВУКОРЕЖИССЁРЫ»

Эта игра также направлена на развитие устной связной речи, помогает лучше запоминать последовательность действий сказки и её сюжет.

После прочтения сказки, рассмотрите иллюстрации к ней. Остановитесь на понравившейся. Предложите своему ребёнку «озвучить» картинку. Пусть он вспомнит, что говорили герои в данный момент, какие действия выполняли. Также для этой игры можно использовать и фрагменты мультфильмов по одноимённым сказкам. Выключите звук, и пусть ребёнок озвучивает ход событий.



«НОВЫЕ СКАЗКИ»

Основными задачами данной игры является развитие творческого воображения, фантазии, связной речи. Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней, уточните, где происходит действие, какие герои встречаются. И вдруг в сказке что-то стало по-другому: изменилось место действия или появился новый герой.

Например, в сказке «Репка» изменим место действия и отправим всех героев на стадион или в кино. А что произойдёт, если там появится ещё и злой волшебник или бабочка. Вариантов множество.

«ПРОПУЩЕННЫЙ КАДР»

Цель игры: научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, помочь ребёнку запомнить последовательность событий сказки.

Для игры можно использовать серии картинок для рассказывания сказок, которые сейчас в достаточном количестве можно приобрести в магазинах.

По-порядку перед ребёнком выкладываются картинки одной из сказок. Одна картинка нарочно убирается. Перед ребёнком ставится задача вспомнить, какой сюжет пропущен. Если он затрудняется найти ответ, можно положить перевернутую картинку в том месте, где она должна лежать, не нарушая последовательности. После озвучивания недостающего сюжета, необходимо ребёнку предложить рассказать всю сказку от начала и до конца. Такие ролевые игры доставляют детям огромное удовольствие.



«СКАЗОЧНАЯ ЦЕПОЧКА»

Цель этой игры: научить составлять предложения по предметным картинкам. Помочь ребёнку запомнить героев, предметное окружение, последовательность событий в сказке. Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок.

Например, возьмём сказку «Лиса и лапоть».

Ребёнку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет есть такие в данной сказке или нет. Если есть - выкладывается в цепочку и составляется предложение по сказке, с использованием данного предмета или героя. Если это курочка, то можно вспомнить, что лиса забрала курочку взамен на лапоть.

Вот лишь несколько интересных игр, которые помогут вашему ребёнку ориентироваться в мире сказок. А то бесценное время, которое вы проведёте со своим малышом, играя, не заменят никакие другие блага.

Когда ребёнок научится работать со сказкой, будет в ней хорошо ориентироваться, разбирать поступки героев, оценивать их, он сможет эту модель перенести в реальную жизнь, исправить какую-то ситуацию. Родителям стоит больше уделять внимание сказке.

Конкретное содержание каждой сказки может подсказать родителям свои пути воспитания.



"КАК ЗАЩИТИТЬ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ЗИМОЙ"

10 ВАЖНЫХ ПРАВИЛ



Продолжительные прогулки на свежем воздухе укрепляют защитные силы и здоровье наших детей зимой. Чем чаще мы с малышом будем выходить на улицу, тем больше вероятность того, что его организм даст надежный отпор атакующим вирусам. Но для того, чтобы малыш не заболел, мы должны соблюдать некоторые меры профилактики.

Несколько правил:

1. Самая большая угроза подхватить простудные или инфекционные заболевания не на детской площадке, а во время посещения с ребенком многолюдных общественных мест: транспорт, магазины или торговые центры. Таким образом постарайтесь не брать с собой малыша в те места, где риск передачи инфекции слишком высок.

2. Соблюдайте простейшие правила гигиены. Угроза вирусов значительно снижается, если регулярно мыть руки малышу и себе.



3. Ограничьте всевозможные контакты ребенка с людьми, которые имеют симптомы каких-либо простудных или инфекционных заболеваний. Некоторые инфекции передаются воздушно-капельным путем.

4. Соблюдайте простейшие правила гигиены. Угроза вирусов значительно снижается, если регулярно мыть руки малышу и себе.



5. Чтобы защитить ребенка от простуды необходимо пить достаточно жидкости. В холодное время года фрукты и натуральные соки дополнительно обеспечивают организм малыша витаминами.

6. Следите за влажностью воздуха в квартире. Не забывайте про проветривание комнат.

7. Обувь не должна стеснять движения или приводить к перегреванию.

8. Один из важных факторов, от которых зависит здоровье ребенка зимой - это правильный выбор одежды. Используйте легкую, многослойную одежду, которую можно легко снять в помещении. В слишком тяжелых и теплых вещах ребенок быстро потеет, а это плохо сказывается на его здоровье.

9. Если день солнечный, но морозный - это не должно вас пугать. Ведь солнечные лучи не только способствуют выработке витамина Д, но и повышают наше настроение.

Если малыш на прогулке замерз - погрузите его ноги в горячую ванночку с экстрактом эвкалипта. Этот вид масла ускорит кровообращение в конечностях и в горле и простуда отступает.

10. Не забывайте и про уход за кожей ребенка в зимний период. За 15-20 минут до выхода на прогулку смажьте область вокруг рта специальным кремом, а на губы нанесите тонкий слой вазелина.



Консультация для родителей

Малыш должен знать!

Правила безопасности
для детей зимой



www.edu-time.ru

Надевать рукавички, шапку, застегивать все пуговицы нужно еще до выхода на улицу, поскольку холодный воздух может проникнуть под одежду.



Периодически заходить в дом, чтобы согреться и снять влажную одежду.

Нельзя грызть сосульки и есть снег. Поскольку снег очень грязный, в нем могут быть токсичные вещества. Да и можно просто простудиться.



Нельзя прикладывать язык к металлу.



www.edu-time.ru



Нужно ходить посередине тротуара, подальше от крыш домов. Ведь с крыши дома может упасть большая глыба снега или сосулька.



Нельзя оставаться на улице когда идет метель или очень сильный мороз с ветром.

Когда на тротуаре сплошной лед, ходить нужно маленькими шагами, наступая при этом на всю подошву.

Снежки лепить небольшие, кидать их не очень сильно. Кидать их в лицо запрещено.

Нельзя стоя кататься на санках, а на лыжах и коньках нужно кататься только в специально отведенных местах.



Если на горке много детей, нельзя толкаться и драться. А если горка расположена рядом с дорогой или рядом много деревьев или забор, то для игры лучше подыскать другое место.





***Наши будни.
Новый год! 🌲***



