

**МКДОУ д/с комбинированного вида № 6**

**Газета для  
любознательных родителей**

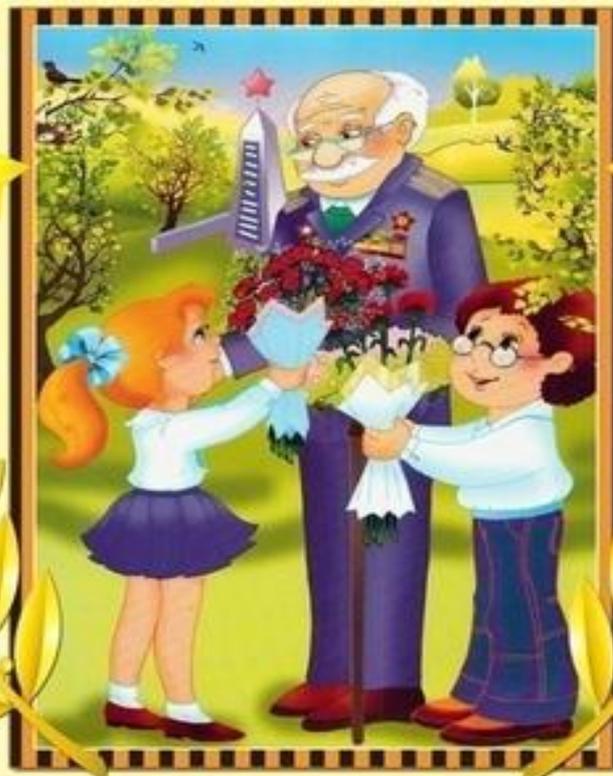
**май 2024г.**

**Средняя группа  
«Дельфинчики»**

## ***В этом выпуске:***

- . Как рассказать детям о войне.**
- . 15 мая – Международный день семьи.**
- . Чтобы ребёнок стал читайкой.**
- . Говорим с детьми правильно.**
- . Чтобы ребёнок не потерялся.**
- . Искусство запрещать.**
- . Зачем нужны каникулы в детском саду.**

**9 МАЯ**



**ДЕНЬ  
ПОБЕДЫ**

# Этот День Победы...

Майский праздник –  
День победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.



22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории человечества - Великая Отечественная война. Борьба против фашистского порабощения длилась 1418 дней и закончилась победой советского народа, но унесла миллионы человеческих жизней...

Прошло много лет с тех пор, как окончилась война, которая унесла более 20 миллионов жизней, которая оставила в руинах города и посёлки, вывела из строя заводы и фабрики.

Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали их до самого дома - до Берлина. И тогда немцы поняли, что справиться с таким сильным народом невозможно. И они сдались, признали своё поражение. И 9 мая 1945 года объявили о победе советского народа над немецкой Германией.

Символом Дня победы является гвоздика. Полыхающие красным пламенем гвоздики словно напоминали прохожим: за Победу было пролито немало крови, отдано немало жизней...И эти гвоздики дарят тем, кто завоевал для нас эту победу и свободу - ветеранам. и тем, кто не вернулся с полей сражения - возлагают к памятнику и вечному огню.



## 1941 - 1945

# Этот день мы приближали как могли...



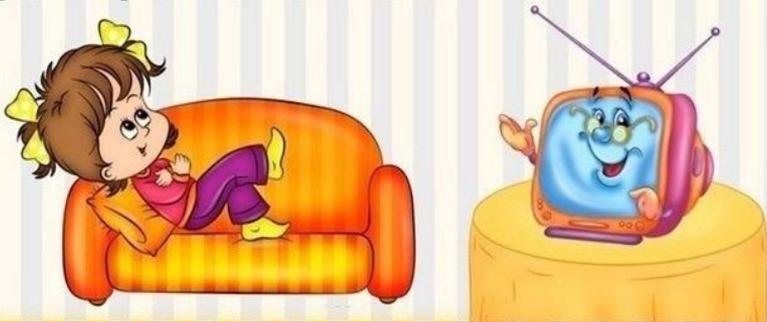
## *Как доступно рассказать детям о войне*

### *1-ый способ*

Говорите об этом с ребёнком!

### *2-ой способ*

Просмотр тематических фильмов и передач вместе с детьми. Только здесь следует оговорка - не все подряд. Ребенок, просматривая фильм-«мессировку», будет обращать внимание на боевые приемы, оружие, спецэффекты - на что угодно, кроме главного. Вы не сможете донести до него всей сути, сформировать верное представление о войне и людях, ухивших на нее. Ваше чадо посмотрит, восхитится и забудет. Посеете вы, таким образом, только агрессивность. Поэтому, как ни банально это звучит, идеальными для просмотра все же станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших свою жизнь за спасение Родины. Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен. Все вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребенком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.



## *Как доступно рассказать детям о войне*

### *3-ий способ*

Общение с ветеранами. Вам несказанно повезло, если среди ваших друзей, соседей и знакомых есть люди, стоявшие с войной на одной ступени. Ребенку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев. К тому же зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.



### *4-ый способ*

Расскажите о ваших воевавших предках. Поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне, в красках опишите как плакали матери и жены, провожая мужей и сыновей на войну. Покопайтесь ради такого случая в интернете, почитайте мемуарную литературу. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребенку, особенно мальчику. Ведь кто как не они мечтают о боевых подвигах! Главное - преподнести это с нужной стороны. Также можете найти несколько книг, которые будут интересны ребенку.



# Стихи о семье для детей



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)

## Семья

СЕМЬЯ - СЛОВЕЧКО СТРАННОЕ,  
ХОТЯ НЕ ИНОСТРАННОЕ.  
- КАК СЛОВО ПОЛУЧИЛОСЬ,  
НЕ ЯСНО НАМ СОВСЕМ.  
НУ, «Я» - МЫ ПОНИМАЕМ,  
А ПОЧЕМУ ИХ СЕМЬ?

НЕ НАДО ДУМАТЬ И ГАДАТЬ,  
А НАДО ПРОСТО СОСЧИТАТЬ:  
ДВА ДЕДУШКИ,  
ДВЕ БАБУШКИ,  
ПЛЮС ПАПА, МАМА, Я.  
СЛОЖИЛИ? ПОЛУЧАЕТСЯ СЕМЬ ЧЕЛОВЕК,  
СЕМЬ «Я»!

- А ЕСЛИ ЕСТЬ СОБАКА?  
ВЫХОДИТ ВОСЕМЬ «Я»?  
- НЕТ, ЕСЛИ ЕСТЬ СОБАКА,  
ВЫХОДИТ ВО! - СЕМЬЯ.



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)

\*\*\*

ВОСКРЕСЕНЬЕ - ВОТ ВЕЗЕНЬЕ!  
ВОСКРЕСЕНЬЯ ТАК НУЖНЫ!  
ПОТОМУ ЧТО В ВОСКРЕСЕНЬЕ  
МАМА ДЕЛАЕТ БЛИНЫ,  
ПАПА К ЧАЮ ЧАШКИ МОЕТ,  
ВЫТИРАЕМ ИХ ВДВОЕМ,  
А ПОТОМ МЫ ВСЕЙ СЕМЬЕЮ  
ЧАЙ С БЛИНАМИ ДОЛГО ПЬЕМ.  
А В ОКОШКО ЛЬЕТСЯ ПЕСНЯ,  
Я И САМ ЗАПЕТЬ ГОТОВ,  
ХОРОШО, КОГДА МЫ ВМЕСТЕ,  
ДАЖЕ ЕСЛИ НЕТ БЛИНОВ.



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)



У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ -  
МАМА, ПАПА, БРАТ И Я.  
ЛУЧШЕ ВСЕХ МЫ ЖИВЁМ,  
ПЕСНИ ГРОМКО МЫ ПОЁМ.  
НИКОМУ НЕ РАЗРЕШУ  
ОБИЖАТЬ СЕМЬЮ СВОЮ.



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)



Я УЗНАЛ, ЧТО У МЕНЯ  
ЕСТЬ ОГРОМНАЯ СЕМЬЯ.  
И ТРОПИНКА, И ЛЕСОК,  
В ПОЛЕ КАЖДЫЙ КОЛОСОК,  
РЕЧКА, НЕБО ГОЛУБОЕ -  
ЭТО ВСЁ МОЁ, РОДНОЕ.  
ЭТО РОДИНА МОЯ,  
ВСЕХ ЛЮБЛЮ НА СВЕТЕ Я!



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)

\*\*\*

БАБУШКА И ДЕДУШКА,  
МАМОЧКА И ПАПОЧКА,  
ДВЕ СЕСТРЁНКИ СТАРШИЕ  
И КОТЁНОК-ЛАПОЧКА,  
И ЕЩЁ, КОНЕЧНО, Я.  
ОЧЕНЬ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)

## Бабушка и дедушка

НАДО БАБУШКУ ЛЮБИТЬ,  
НАДО С ДЕДУШКОЙ ДРУЖИТЬ.  
ТОЛЬКО ВМЕСТЕ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ  
МОЖНО ДОЛГО НАМ ПРОЖИТЬ.

С НИМИ МОЖНО ПОИГРАТЬ,  
ИЛИ КНИЖКУ ПОЧИТАТЬ,  
И ОТ НИХ, КОГДА ЗАХОЧЕШЬ,  
МОЖНО НОВОЕ УЗНАТЬ.



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)

\*\*\*

НА ФОТОГРАФИЮ СМОТРЮ  
И С ГОРДОСТЬЮ ВАМ ГОВОРЮ:  
«ЗНАКОМЬТЕСЬ, ВОТ МОЯ СЕМЬЯ.  
ЗДЕСЬ ПАПА, МАМА, КОТ И Я.  
БЕЗ НИХ ПРОЖИТЬ НИКАК НЕЛЬЗЯ.  
МОЯ СЕМЬЯ-МОИ ДРУЗЬЯ!»



[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)

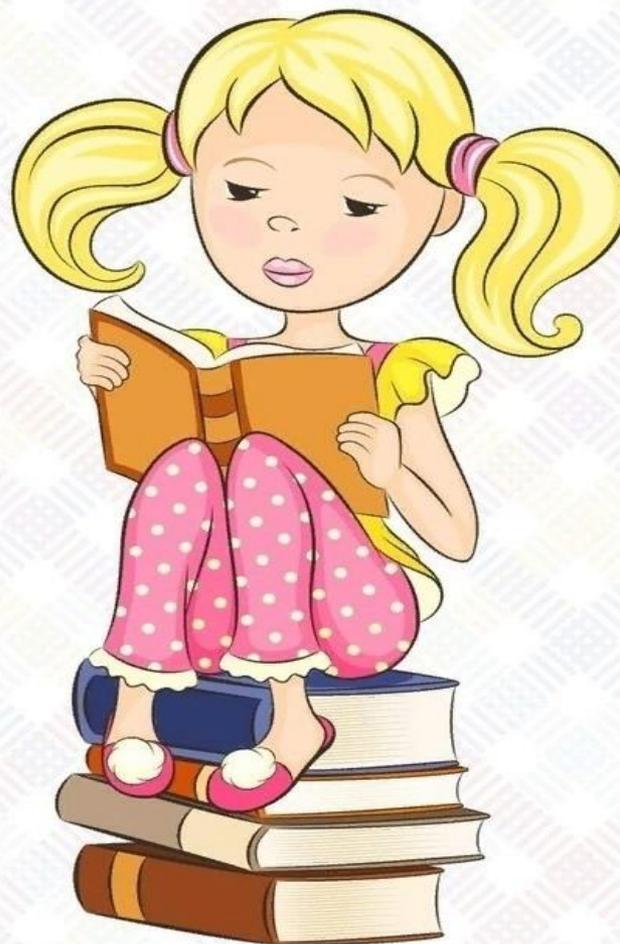


**Большая у меня семья,  
Но главный в ней,  
Конечно, Я!**

[https://vk.com/keti\\_book](https://vk.com/keti_book)

# Чтобы ребёнок стал Читайкой!

7 секретов воспитания  
интереса к чтению



Как воспитать у ребенка интерес к чтению? Что надо для того, чтобы ребенок читал хорошо и с удовольствием? Как развивать желание читать? Такие вопросы рано или поздно возникают практически у всех родителей. Ведь мы, взрослые, понимаем, что чтение – залог успешного обучения ребенка.

Для того, чтобы ребенок наш стал Читайкой, читал хорошо и с интересом, надо обратить внимание на некоторые, очень важные, моменты. Возможно, кому-то это покажется незначительным, не важным, но на деле именно такие неважные факторы оказывают самое сильное влияние на ребенка.

Нам, взрослым, надо понять, что ребенок – это не заводная игрушка, которую можно включить по определенной программе. Ребенок – это маленькая личность со своими чертами характера, интересами и желаниями. И эта маленькая личность развивается по своей схеме.

Хотите видеть ребенка успешным? Умным? Счастливым? Воспитывайте его с опорой на эту схему, и вы добьетесь хороших результатов без лишних проблем.

Схема развития ребенка касается всех сторон его жизни. Мы же сегодня отметим только те секреты, которые непосредственно влияют на чтение ребенка.

## 7 секретов воспитания интереса к чтению.

1 секрет. Читайте сами.

Воспитывают ребенка не наши слова, а поступки и среда обитания. Если папа все время лежит перед телевизором или играет на компьютере, а мама все свободное время болтает по телефону, то не стоит ожидать, что ребенок будет с упоением зачитываться книгами. Зато в той семье, где родители часто читают и обсуждают книги, скорее всего, вырастет хороший читатель. Хотите привить интерес к чтению своему ребенку? Читайте. Читайте сами и читайте ребенку, рассказывайте о прочитанном, обсуждайте книги.

2 секрет. Учите в игре.

Никогда человек не полюбит то, что дается ему с трудом. Он будет терпеть, но не любить. Учите ребенка читать так, чтобы ему было легко и интересно, учите играя. Только в игре ребенок может обучаться, не ощущая давления, не испытывая стресса и негатива.

Именно в игре наилучшие результаты достигаются с наименьшими затратами.



**3 секрет. Все через интерес!**

На первом месте стоит интерес ребенка, а не то, что Вам хочется или надо. Читайте те книги, которые нравятся ребенку, которые ему интересны. Читайте книги по возрасту! А уж если, в самом деле, надо прочесть что-то, что не вызывает восторга у ребенка, то помогите ребенку прочесть и понять, прочитайте это вместе.

**4 секрет. Оформление книг.**

Обратите внимание на оформление книги. Детям просто необходимы иллюстрации в книге, хорошее качество бумаги и четкий шрифт. Очень хорошо, если на каждой странице большая иллюстрация и немного текста. Потому что большое количество текста вызывает страх, утомляет ребенка и снижает способность понимания текста.

**5 секрет. Используйте «Метод Кассиля».**

Найдите интересную книгу и начните читать. Дойдите до очень интересного момента, где создается какая-то интрига, перелом событий и вдруг вспомните, что надо срочно что-то сделать – прервите чтение. Оставьте книгу с закладкой и скажите ребенку, что он может подождать до завтра или попробовать прочитать самостоятельно.

**6 секрет. Читайте ребенку!**

Читайте ребенку, даже если он уже умеет читать. Вы в любом случае прочтаете лучше ребенка, покажете ему образец правильного и выразительного чтения, поможете лучше понять смысл текста. Читая вместе с ребенком, Вы лучше узнаете интересы ребенка, его мысли и желания. А ребенок будет чувствовать вашу поддержку и заинтересованность, что способствует развитию взаимопонимания. Совместное чтение способствует и развитию внимательности, потому что взрослый всегда может задать уточняющий вопрос, а ребенку надо на него ответить.

**7 секрет. Развиваем интерес через ситуацию победы.** Задавайте ребенку проблемные вопросы, провоцируйте на спор и предлагайте выяснить с помощью книги, кто же прав. Конечно, ребенок хочет доказать, что он прав, и скорее всего, будет искать доказательства своей правоты. Первое время, конечно, надо подстроить вопрос так, чтобы ребенок был все-таки прав. Это формирует успешность и закрепляет чувство удовольствия от процесса поиска доказательств. Ребенок понимает, что он читал не зря.



# ГОВОРИМ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛЬНО



<https://vk.com/metodby>

 Вместо злого: "По попе захотел?"

 Выпустить пар: "Интересно, кому это я сейчас уши оторву и шею намылю?"



<https://vk.com/metodby>



**Вместо недовольного: "Не капризничай, футболка с мотоциклом в стирке, надевай, что есть!"**



**Примирить с неприятностью: "Смотри-ка, а вот родственница футболки с мотоциклом. Давай ее наденем?"**



<https://vk.com/metodby>



**Вместо рассерженного: "Не мешай!"**



**Предложить: "Иди, поиграй немного сам. А когда я освобожусь, мы устроим мини-праздник"**

<https://vk.com/metodby>





**✗** Вместо усталого: "Ляжешь ты, наконец, спать?"

**✓** Поинтересоваться: "Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?"

<https://vk.com/metodby>

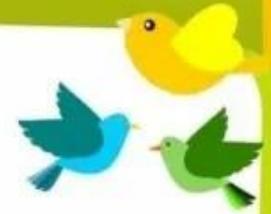


**✗** Вместо менторского: "Руки помыл?"

**✓** Предлагаем: "Спорим, что с твоих рук вода потечет черная-черная?"

<https://vk.com/metodby>





 Вместо бессильного: "Чтобы я никаких "не хочу" больше не слышала!"

 Неожиданно закричать: "Ой, смотри, капризка побежала! Лови, лови его, чтобы он нам настроение не портил!"

<https://vk.com/metodbv>



 Вместо нудного: "Сколько раз повторять?"

 Таинственным шепотом предлагаем: "Раз-два-три, передаю секретную информацию... Повторите, как слышали..."

<https://vk.com/metodbv>



# Чтобы ребенок не потерялся

## инструкции для детей и родителей



Поиски потерявшегося ребенка – худший кошмар родителей. Как только дети начинают вместе с родителями посещать общественные места, риск потерять друг друга из виду возрастает. Как оградить себя и ребенка от неприятных и волнительных поисков?

Как правило, в страхе потерять ребенка родители начинают ему запрещать все подряд. «Не разговаривай с незнакомыми людьми», «не отставай». В результате ребенок прекрасно обучен тому, чего делать нельзя. А вот что делать в случае, если он все-таки потерялся? Ответа на этот вопрос родительские инструкции в большинстве случаев не дают.

Однако парадокс в том, что правильно подготовленные дети и родители сводят риски потеряться практически к минимуму.



# ПОТЕРЯЛСЯ

## «Я попрошу помощи у продавца, полицейского или другого служащего»

Самое главное правило, которому нужно обучить малыша: не соглашаться на предложения незнакомых людей пойти искать родителей. Однако важно, чтобы ребенок мог попросить о помощи у продавца, представителей охраны или полиции.

## «Я остаюсь там, где много людей»

Охранник может предложить ребенку пройти в комнату охраны, но сыну или дочери необходимо запретить следовать за чужим взрослым. Оставаясь на виду большого количества людей, под видеокамерами, он будет в большей безопасности, и его скорее могут найти. Если же времени прошло много, ребенок может подойти к комнате охраны и, не заходя внутрь, находясь в относительной безопасности, ждать результатов поисков.

## «Я знаю /заучиваю наизусть телефоны родителей»

Ребенок может попросить сделать объявление по громкой связи или попросить продавца или полицейского сделать звонок вам.

# Чтобы ребенок не потерялся:

## 1. Поместите информацию о родителях в карман одежды ребенка

Это позволит малышу или людям, ему помогающим в поисках, связаться с вами. Пришейте к одежде ребенка изнутри метки из однотонной хлопчатобумажной ткани. Разместите на них следующую информацию: имя ребенка, фамилии родителей, номера их телефонов и рекомендации медика, если необходимо. Если вы находитесь за границей, положите ребенку во все карманы визитки отеля с телефоном и адресом на языке этой страны.

## 2. Одевайте малыша ярко

Это не просто дань моде - одевать ребенка в модные цвета сезона. Яркая и контрастная одежда будет вам хорошо заметна. Если вы выезжаете на природу, этот совет важен вдвойне. Красная куртка, мелькающая среди деревьев, покажет вам, где ребенок. Необходимый минимум - это яркий головной убор.

## 3. Держите ребенка впереди

Подходя к прилавку или пробираясь к нужному месту в толпе, всегда располагайте ребенка впереди себя. Не разрешайте ему держать вас за полу куртки, рукав или ручку сумки, поскольку, попав в толпу, вы рискуете на время потерять друг друга.

Родителям всегда стоит помнить о приоритетах: сначала - ребенок, а уже потом - покупки.

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## 4. Носите с собой свежие фотографии сына или дочери

Особенно важно это делать за границей. Не зная местного языка, трудно быстро организовать поиски ребенка.

Фотография поможет местной полиции разослать приметы или само фото по всем патрулям и начать поиски.

Сделайте несколько фотографий: в фас крупно, в профиль крупно (в идеале - в той одежде, в которую оденете малыша), с акцентом на особые приметы ребенка, его телосложение.

Чтобы ребенок не испугался и не обиделся, положите в его карман и свои фотографии. Это поможет ему организовать встречный поиск, не сходя с того места, на котором он потерялся. Он сможет, ожидая Вас, показывать ваши фотографии продавцам, охранникам или полиции.

Если во время поездки Вы будете почаще фотографировать ребенка, у вас всегда будут фотографии в актуальной одежде.

## 5. Договоритесь о месте встречи

Заходя в супермаркет, на рынок, входя на площадь, решите вместе с ребенком, где вы с ним встретитесь, если потеряете друг друга. Нужно выбирать уникальные объекты, одни в своем роде в этом месте: например, касса номер 1 на первом этаже.

Не назначайте встречу у часов, их может оказаться несколько.

Задавайте вопросы и побуждайте ребенка обсуждать важность предпринимаемых мер безопасности.

# И ребенка, если он

## 6. Обучите ребенка просить помощи

Раз в день, в неделю или в месяц повторите с ребенком, что ему следует предпринять в случае, если его захотят увести насильно.

Попросите повторить фразы: «ты чужой, я тебя не знаю», «это не мой папа», «это не моя мама», «помогите!», «пожар!». Эти слова ребенок должен помнить и по просьбе повторять родителям.

Прохожие поймут, что на их глазах происходит не семейная сцена, а похищение ребенка. Они либо вступятся, либо запомнят ребенка и нападавших на него людей. Услышав такие крики, злоумышленник может просто отпустить ребенка, поскольку похищение становится слишком рискованным. Рекомендуется также выкрикивать фамилию и телефон родителей, особенно если у ребенка будет на это время, и он не забудет данные.

## 7. Обучите ребенка основным правилам

### «Я останавлиюсь»

Ищет ребенка всегда взрослый. Ребенку необходимо остановиться на том месте, где он потерялся.

### «Я буду слушать объявления»

Ребенку следует оглядываться и внимательно реагировать на объявления, звучащие по громкой связи. Стоять нужно около пяти минут, можно сосчитать до 300, а потом идти на место встречи.

Если ребенок понял, что он остался один, но мама только что была рядом, нужно громко ее позвать.

Консультация для родителей

**ИСКУССТВО ЗАПРЕЩАТЬ:  
как сказать ребенку "нет"**



«СУНДУЧОК» для воспитателей, родителей и детей  
[https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

Ребенок растет, развивается, исследует окружающий мир, ищет для себя увлекательные занятия и часто находится в абсолютном неведении по части возможных последствий своей деятельности. И, конечно, хочет чего-то такого, что ему нельзя дать и надо запретить. И тут перед родителями встает один из самых важных и при этом самых болезненных вопросов: "Как сказать ребенку 'нет'?"

На самом деле сказать малышу "нет" и добиться нужного результата – не так уж и сложно. Но для этого необходимо следовать схеме, состоящей из семи правил, которые взрослые должны соблюдать самым строжайшим образом. Итак, приступим.

**Первое правило: "Вы не можете говорить 'нет' всегда"**

Прежде всего, необходимо понять, что "нет" – это особенное, исключительное слово, и если произносить его постоянно, оно обесценивается и теряет смысл. Если мама на все кричит: "Нет!", "Нельзя!", "Перестань!" да "Прекрати!" – ее "нет" начинает выполнять роль простого прерывания действия, но уже не работает как запрет. Для того чтобы ребенок среагировал на ваше "нет" достойным образом, оно должно прозвучать на фоне многих "да", обескуражить, озадачить, приковать к себе его внимание. Так что чем реже вы произносите слово "нет", тем оно действеннее. Чтобы уменьшить количество запретов, о них надо думать заранее, всячески предупреждая саму возможность столкновения ребенка с соответствующими вашими "нет" и "нельзя". Если ваза находится вне зоны досягаемости, вам же не придется запрещать ребенку ее трогать? Вот и уберите ее подальше и повыше, подрастет – поставите на место. То же самое касается электроприборов и других опасных предметов.

Чем меньше запретов, тем они действеннее – это нужно понять и принять.



«СУНДУЧОК» для воспитателей, родителей и детей  
[https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

**Второе правило: "Если вы сказали своему ребенку 'нет', то уже не можете сказать ему 'да'"**

Каждый раз, вознамерившись сказать своему ребенку "нет", не забывайте о том, что этим словом вы загоняете себя в своего рода ловушку и берете на себя огромную ответственность, потому что если вы сказали ребенку "нет", то сказать "да" вы теперь уже не можете. Поэтому, прежде чем сказать своему ребенку "нет", подумайте – насколько это необходимо? Не получится ли так, что вы запретили то, что потом придется разрешить? Но чего в таком случае будет стоить ваше "нет", если его с легкостью можно забирать обратно? Ровным счетом ничего! Так что если вы можете обойтись без "нет", то это всегда лучше и для ребенка, и для родителя.

Когда мы учим ребенка отличать "белое" от "черного", мы никогда не называем белое "черным", а черное "белым". Но в случае с "нет" эта логика нам почему-то изменяет. По непонятным причинам мы считаем возможным разрешать запрещенное и запрещать разрешенное.

**Третье правило: "Если уж вы решились сказать своему ребенку 'нет', настройтесь на большую работу"**

Когда вы говорите ребенку "нет", его желание получить вожделенное, "запрещенное" становится не меньше, а больше. И дело даже не в том, что "запретный плод сладок", а в том, что это ограничение свободы, которое любой нормальный человек воспринимает болезненно. Поэтому, вводя в обиход новый запрет, не ждите, что ребенок примет его сразу и безоговорочно, а приготовьтесь встретить его естественный протест. Вот тут и начинается ваша работа по внедрению нового "нет" в жизнь ребенка. Сначала малыш будет сопротивляться, а вы не должны превратить это сопротивление в склоку – это работа. Потом он будет пытаться убедить вас принять поправки к соответствующим статьям, а вы не должны на это поддаваться – это тоже работа.



«СУНДУЧОК» для воспитателей, родителей и детей  
[https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

В какой-то момент ребенок начнет следовать предписанию, и тут вы должны будете не забывать поощрять малыша, поддерживать, положительно оценивать его новую модель поведения – а это большая работа!

Ну и, наконец, накладывая определенные ограничения на ребенка, вы должны будете в чем-то наложить их и на себя. Например, если вы ограничиваете ребенка в сладком, будет нечестно держать на видном месте конфеты и тортики "для себя любимых".

Нам кажется, что использовать запрет – это проще. Мол, сказал, что нельзя, и все. Заблуждение. Как раз введение запрета требует от родителей непомерных усилий и множества душевных трат. Поэтому, поверьте, договориться – это и проще, и, в ряде случаев, куда эффективнее.

**Четвертое правило:** "Объясняйте ребенку свое 'нет' только в том случае, если вы уверены, что он способен понять ваше объяснение"

Мама срывается на годовалого ребенка: "А ну вынь руки изо рта!" и добавляет: "Я же тебе говорила, что они грязные!" Неудивительно, что, дождавшись, когда мама отвернется, мальчик, весь расстроенный и недовольный, засунул в рот целый кулак. Видимо, кроха не уловил причинно-следственную связь между кишечным расстройством, бактериями и облизыванием пальца. Но, по мнению мамы, он должен был это не только понять, но еще и запомнить. Опасность ситуации заключается в том, что своими "умными", но непонятными объяснениями мы не только не объясняем ребенку наш запрет, но еще и путаем его и в результате оставляем один на один с неким нашим требованием, которое он, разумеется, нарушает. Поэтому надо постараться находить своим запретам понятные ребенку объяснения. Если же вы не находите подходящего объяснения, учитывая интеллектуальное развитие, знания и опыт вашего малыша, то просто запретите. Ну и, может быть, дайте что-то взамен. Ничего худого от такого запрета не будет. Просто ребенок поймет, что этого – запрещенного – делать нельзя.

Если вы что-то объясняете ребенку, то делать это нужно, используя имеющийся у него опыт, при этом желательно, чтобы ребенок объяснил, что и как он понял.



**Пятое правило:** "'Нет' – это слово, которое всегда произносится нейтрально"

"Нет" – это слово, которое используется для воспитания, а не с целью "выяснения отношений". Если же у родителей в момент объявления запрета заметны эмоции, то ребенок воспринимает их на свой счет, а в этом случае уже можно забыть о "воспитании". Родитель говорит зло, значит, он меня не любит. Родитель говорит весело, значит, он просто играет.

Ребенок не способен понять, что "нет" – это правило, основанное на знании некой объективной реальности, на знании последствий тех или иных действий. Для него "нет" – это прерывание его действия. Когда вы произносите свое "нет" спокойно и уверенно, вы, по сути, говорите ему: "Это не я прервал твоё действие. Оно само прервалось". И в этом случае ребенок не чувствует себя уязвленным, а запрет превращается в некую "загадку природы", которую можно и не понимать, но принять к сведению необходимо.

Как говорит взрослый, в десятки раз важнее того, что он говорит. Если мама говорит дочери: "Не трогай помаду!" – и при этом хохочет, потому что это выглядит забавно, дочь решает, что маме весело, и продолжает ее веселить. Если родитель изрекает: "Сколько раз я тебе говорил: не смей брать деньги!" – для пятилетнего ребенка это звучит как угроза.

Если вы произносите свой запрет уверенно, то ребенок примет это "нет" спокойно и без лишних волнений.

**Шестое правило:** "Всегда положительно подкрепляйте поведение ребенка, когда он начинает следовать вашему 'нет'"

К сожалению, об этом приходится напоминать постоянно – необходимы положительные подкрепления "правильному", "хорошему" поведению ребенка. Обычно драма разворачивается по следующей схеме. Сначала родитель замечает, что ребенок делает какой-то "ужас", и злится на него за это. Затем уже порядком разгоряченный родитель заявляет ребенку свое "нет", причем нервно, напряженно, истерично и подчас даже подвизгивая. Ребенок пугается и идет на попятную, причем вовсе не потому, что понял суть предъявляемых ему претензий, а просто потому, что надо как-то защититься, унять родительский гнев. Родитель чувствует, что "его взяла", и принимает вид недовольного, но удовлетворенного удава. И получается, что ребенок за свое следование родительскому "нет" получает не поощрение, чего он вполне заслуживает, а "кислую мину". Такое положение надо срочно менять! Поймите, что готовность ребенка двигаться навстречу вашим требованиям или следование вашему запрету –

**ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!**

## Зачем нужны каникулы в детском саду?

Многих родителей начинает беспокоить вопрос проведения летнего отдыха и возможность посещения ребенком детского сада в летние месяцы, особенно если нет возможности его куда-либо отправить. Чем ближе лето, тем острее стоит вопрос. Конечно, самый лучший отдых для дошкольника все же вместе с мамой и папой, а может быть, сначала с мамой, потом с папой, и таким образом почти все лето ребенок проведет на отдыхе. Главное для ребенка - это выехать из шумного, задымленного города, ближе к морю, лесу, к речке, в горы. Ребенку будет интересно там, где будут его родители, активно проводящие с ним время.

Конечно, здорово, когда у вас есть время на себя, а ребенок и накормлен, и присмотрен и может общаться со сверстниками. Казалось бы, не ситуация, а сплошное удовольствие и для вас, и для ребенка. Но так ли это на самом деле? Рассмотрим ситуацию поближе.

Вы устаете на своей работе? После пяти, а то и шести рабочих дней выходные кажутся нам праздником. Но и то толком отдохнуть получается крайне редко. То дома надо прибраться, то машину починить, то к родителям съездить... И иногда проскальзывает мысль «Хорошо быть ребенком. Ходишь в садик и все». А вот и не все.

Во-первых, ваш ребенок устает не меньше вас. Поскольку детей в группе много, то и шума в ней достаточно. Вот вы, к примеру, устаете от шума в поликлинике или на базаре? А ваш ребенок живет в шуме пять дней в неделю. Одиннадцать месяцев в году.

Посещение детского сада для дошкольников самая настоящая работа! Судите сами — им приходится рано вставать. И ранний подъем совершенно не учитывает биоритмы ребёнка. Если «жаворонкам» рано вставать не тяжело, то «совам» крайне затруднительно. Вставая на час-два раньше своего оптимального времени, дети находятся в вялом состоянии весь день, «просыпаясь» лишь после дневного сна. Режим дня детей в детских садах стандартизирован. В принципе, половина детей чувствует себя комфортно, но вторая половина откровенно страдает. Кому-то слишком легко придерживаться графика и темпа обучения, а потому малоинтересно. Другим слишком тяжело, а потому тоже неинтересно. Все эти нюансы приводят к нарастающему утомлению. К окончанию учебного года дошкольники устают так же, как школьники, как взрослые работающие люди. Отсюда вывод: отдых дошкольникам нужен не меньше, чем другим людям. Так может, стоит иногда делать паузу? И давать ему полноценный отдых от детского сада?

