

МКДОУ детский сад комбинированного вида № 6

**Газета для любознательных
Родителей**

Выпуск № 3

«Ноябрь 2024»

Группа «Дельфинчик» 

В выпуске:

- 1. 4 ноября. День народного единства***
- 2. Что должен знать ребёнок 4-5 лет***
- 3. Консультация. Роль математики в жизни ребенка***
- 4. Рассказы для детей о природных явлений осени***
- 5. Наши будни***

4 ноября - День Народного Единства



С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд
Единое государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперёд.
Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.
Во славу тех героев
Живём одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!



История

День народного единства в России – это государственный праздник, который ежегодно отмечается 4 ноября. Дата эта была выбрана отнюдь не случайно. Несмотря на свою кажущуюся молодость, исторически День народного единства связан с далекими событиями начала 17-го века, когда в 1612 году Москва, наконец-то, была освобождена от польских интервентов. Именно 4 ноября (22 октября по старому стилю) народное ополчение под предводительством нижегородского воеводы Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-Город, вынудив командование польской армии подписать немедленную капитуляцию. Первым в освобожденный город вступил Дмитрий Пожарский со священной иконой Казанской Божьей Матери в руках. Именно она, как свято верили на Руси, и помогла защитить Государство Московское от польского нашествия.



Поздравляем!

**Наша дружба, наша вера
С нами будет навсегда,
Наша сила, наша воля
Не погибнет никогда!**

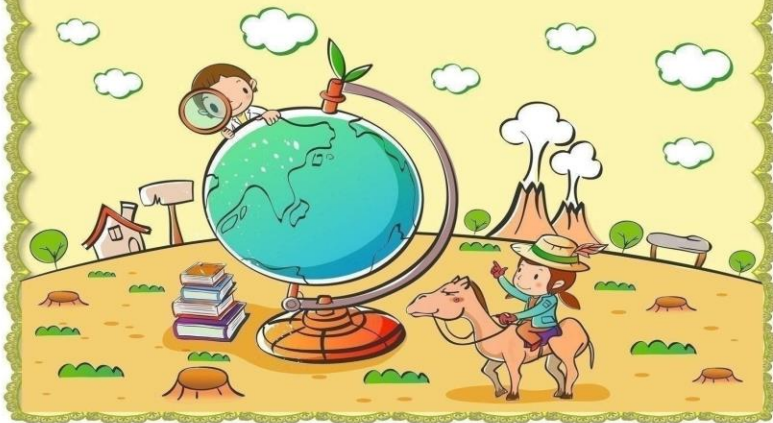
**И пока на белом свете
Солнце светит нам во след,
Россияне, всем желаем
Быть едиными навек!**







Что должен знать ребёнок 4-5 лет



Математика

Ребёнок 4-5 лет должен:

- считать от 0 до 10 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 10;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- уметь соотносить количество предметов с цифрой;
- понимать значение математических знаков «плюс» и «минус»;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, оперировать понятиями: выше-ниже, впереди-сзади-между, слева-справа и т.д.;
- знать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, угол;
- уметь производить элементарные математические действия (+1 и -1);
- уметь решать простые математические задачи с опорой на рисунок;
- сравнивать предметы разной величины, размещать предметы в порядке увеличения размера, сравнивать предметы по ширине, высоте, длине;
- различать цвета предметов.

Русский язык



Ребёнок 4-5 лет должен:

- правильно произносить все звуки русского языка, внятно говорить;
- повторять за взрослым звуки, слова и предложения;
- различать гласные и согласные звуки;
- знать алфавит;
- понимать разницу между звуком и буквой;
- уметь подбирать слова, начинающиеся с заданной буквой (звук);
- уметь разбивать слова на буквы и слоги;
- слышать звуки в начале, середине и в конце слова;
- знать наизусть несколько стихотворений;
- знать несколько сказок и уметь их пересказывать;
- понимать разницу между словами, обозначающими предметы, признаки предметов и действия;
- понимать речь взрослого, участвовать в диалоге, строить сложные предложения;
- уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.
- различать значение многозначных слов;
- уметь подбирать обобщающие слова;
- уметь описывать предметы;
- уметь подбирать к заданным словам слова с противоположным значением;

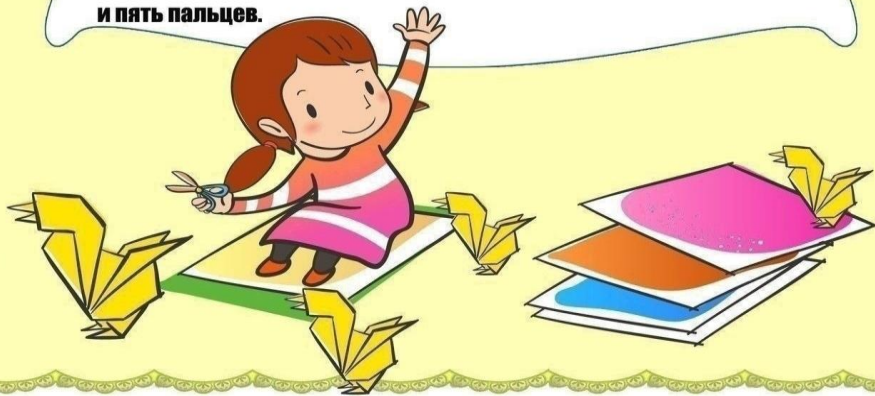


Моторика



Ребёнок 4-5 лет должен:

- повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики;
- рисовать пальчиком в воздухе;
- вырезать при помощи ножниц простые фигурки, квадраты, полосы, треугольники, вырезать из квадрата круг, а из прямоугольника-овал;
- лепить из пластилина или глины простые фигурки животных и людей, используя шарики и колбаски;
- застёгивать и растёгивать пуговицы, молнии, липучки, кнопки, крючки;
- продевать шнурки в отверстия и петли, завязывать узлы;
- перебирать мелкие предметы ;
- закрывать и закручивать крышечки у различных ёмкостей;
- правильно держать ручку, карандаш и кисточку;
- обводить пунктирные линии;
- рисовать геометрические фигуры, фигуры людей и животных, различные простые предметы (домик, ёлочка, грибок);
- зажимать и разжимать пальчики, показывать один, два, три, четыре и пять пальцев.



Художественно-эстетическое воспитание

Ребёнок 4-5 лет проявляет интерес к произведениям искусства. Очень важно поддерживать и развивать это. Посетите вместе с малышом театр, сходите в музей.

Продолжайте знакомить ребёнка с различными литературными жанрами (стихи, сказки, загадки, скороговорки, потешки и т.д.). Вместе с малышом слушайте музыкальные произведения, обращайтесь внимание ребёнка на названия инструментов и особенности их звучания.

Приобщайте ребёнка к восприятию произведений живописи, скульптуры и архитектуры. Расскажите ребёнку о народных промыслах.

Очень важно воспитывать у ребёнка бережное отношение к произведениям искусства.

Предоставьте ребёнку возможность создавать собственные художественные образы (рисование, лепка, конструирование, музыка). Развивайте творческие способности малыша.

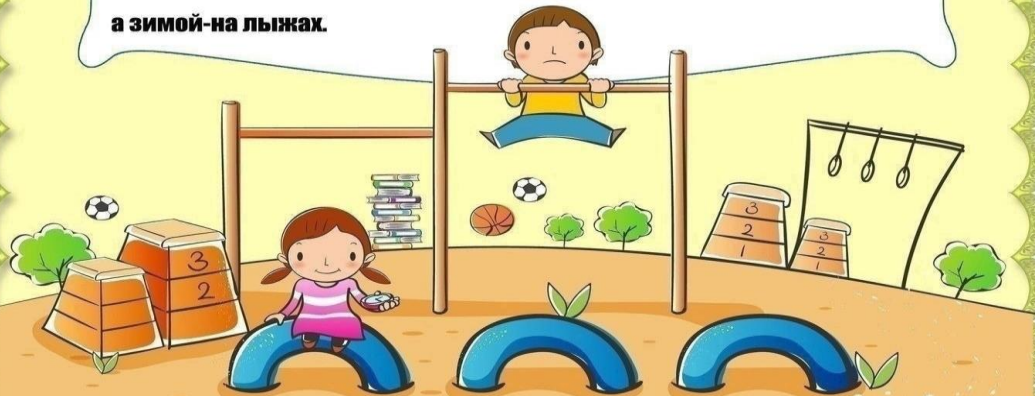


Физкультура

Ребёнок 4-5 лет должен:

- упражнения в ходьбе: ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп; ходьба приставным шагом, высоко поднимая колени; ходьба по прямой, по кругу, по периметру комнаты, змейкой, обходя предметы;
- упражнения в беге: убегать, догонять; бег по прямой, по кругу, по периметру комнаты, змейкой, между предметами;
- упражнения в прыжках: прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперёд, с поворотом; прыжки на одной ноге (поочерёдно на правой и на левой); перепрыгивание предметов; прыжки с высоты 20-25 см;
- упражнения с мячом: катание мяча; бросание и ловля мяча; перебрасывание мяча через препятствие; отбивание мяча о землю.

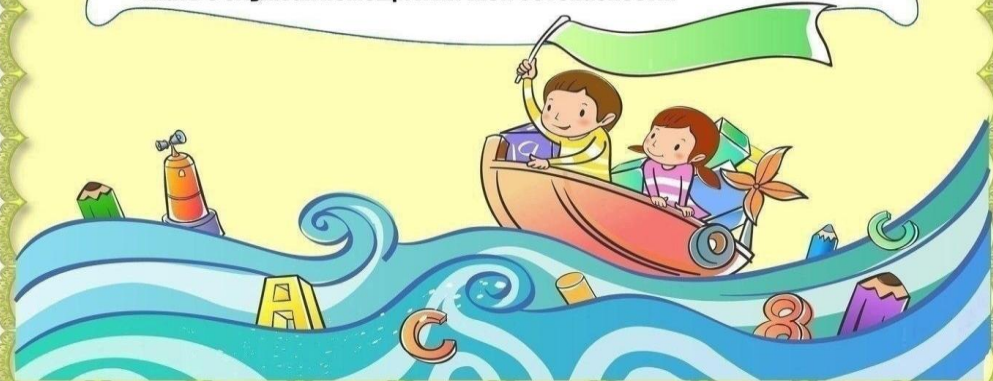
Летом начинайте учить ребёнка кататься на двухколёсном велосипеде, а зимой-на лыжах.



Окружающий мир

Ребёнок 4-5 лет должен:

- знать своё имя и фамилию;
- знать имена и фамилии родителей, где и кем они работают;
- знать название города и страны, где он живёт;
- знать правила личной гигиены;
- знать распорядок дня, и свои обязанности;
- знать правила поведения в общественных местах;
- знать о сезонных изменениях в природе, о временах года;
- знать несколько видов деревьев, цветов, ягод, грибов, овощей, фруктов;
- иметь представление о диких (лесных) и домашних животных, о птицах, рыбах, насекомых;
- иметь представление о космосе, о Земле, Луне, Солнце, о звёздах и планетах;
- иметь представление о разных странах, континентах, языках и обычаях разных народов;
- знать о службах помощи и личной безопасности.



КОНСУЛЬТАЦИЯ

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА



Математика — это не просто школьный предмет, это инструмент, который помогает ребёнку развивать логическое мышление, абстрактное восприятие и способность к анализу. Математика учит детей решать проблемы, рассуждать и делать выводы на основе фактов.

Вот несколько конкретных примеров того, как математика может помочь ребёнку в повседневной жизни:

Счёт. Ребёнок учится считать предметы, деньги, время и т. д. Это умение необходимо для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно совершать покупки, планировать свой день и оценивать свои расходы.

Пропорции. Ребёнок понимает, что такое пропорции и как их использовать. Например, он может рассчитать, сколько ингредиентов нужно добавить в блюдо, чтобы оно получилось вкусным.

Геометрия. Ребёнок изучает геометрические фигуры и их свойства. Это помогает ему ориентироваться в пространстве, понимать, где находятся объекты относительно друг друга, и строить планы.

Статистика. Ребёнок знакомится со статистическими методами анализа данных. Это позволяет ему делать обоснованные выводы о том, что происходит вокруг него.

Вероятность. Ребёнок узнаёт о вероятности событий и о том, как её можно использовать для принятия решений. Это важно

для понимания рисков и преимуществ различных вариантов действий.

Важно, чтобы родители поддерживали интерес ребёнка к математике и помогали ему развивать математические навыки. Для этого можно вместе с ребёнком решать задачи, играть в математические игры, смотреть образовательные видео и читать книги по математике. Также можно поощрять ребёнка применять математику в повседневной жизни, например, подсчитывать стоимость покупок или планировать маршрут поездки.

Таким образом, математика играет важную роль в развитии ребёнка. Она помогает ему стать более самостоятельным, уверенным в себе и способным к решению сложных задач.



СКАНИРУЙТЕ QR – КОД
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ДЛЯ ДОМА





РАССКАЗЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ О ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ ОСЕНИ



ПОЧЕМУ ОСЕНЬЮ ЛИСТЬЯ МЕНЯЮТ ЦВЕТ?

С наступлением осени деревья и кустарники решаются сменить изумрудный цвет своих листьев на более яркие и необычные цвета. При этом, у каждого дерева свой набор пигментов-«красок».

Эти изменения происходят из-за того, что в листьях содержится особое вещество, хлорофилл, который превращает свет в питательные вещества и придает листу зеленый цвет. Когда дерево или кустарник начинают запасать влагу, и она уже не поступает к изумрудным листьям, а солнечный день становится значительно короче, хлорофилл начинает распадаться на другие пигменты, которые и придают осеннему миру багряные и золотистые тона.

Яркость осенних красок зависит от погодных условий. Если на улице стоит солнечная и относительно теплая погода, то осенние листья будут яркими и пестрыми, а если часто идет дождь, то коричневыми или тускло-желтыми.





ПОЧЕМУ ОСЕНЬЮ ОПАДАЮТ ЛИСТЬЯ?

Для лиственных растений одной из главных проблем в зимнее время года является недостаток влаги, поэтому осенью все полезные вещества они накапливают в корнях и сердцевине, а листья опадают. Листопад помогает сэкономить запасы влаги. Листья очень сильно испаряют жидкость, что очень расточительно зимой.

Еще одна причина листопада — риск для веток быть сломанными под напором снежной шапки. Если бы пушистый снег ложился не только на сами ветки, но и на их листья, они не выдержали такой тяжелой ноши.

Кроме того, в листьях со временем накапливается много вредных веществ, избавиться от которых получается только при листопаде.

Лиственные деревья, помещенные в теплую среду, также сбрасывают листья. Это говорит о том, что листопад является важной частью жизненного цикла деревьев и кустарников.



ВЕЧНОЗЕЛЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

Есть растения, которые не только осенью, но и зимой сохраняют свою листву и остаются зелеными. Благодаря таким деревьям и кустарникам оживает зимний пейзаж, а многие животные и птицы находят в них свой дом.

В северных краях к таким деревьям относят деревья: сосну, ель и кедр. Южнее количество таких растений еще больше. Среди них выделяют деревья и кустарники: можжевельник, мирт, тую, барбарис, кипарис, самшит, горный лавр, абелию.

Некоторые лиственные кустарники тоже не расстаются со своей изумрудной одежкой. К ним относят клюкву и бруснику.

На Дальнем Востоке есть интересное растение багульник, листья которого не меняют осенью окраску, а сворачиваются осенью в трубочку и опадают.



ПОЧЕМУ ЛИСТЬЯ ОПАДАЮТ, А ХВОИНКИ НЕТ?



Листья играют большую роль в жизни деревьев и кустарников. Они помогают создавать и запасать питательные вещества. Однако, зимой, когда растениям не хватает света, а, значит, и питания, листья только увеличивают расход полезных компонентов.

Хвойные растения, которые чаще всего растут на территориях с довольно суровым климатом очень нуждаются в питании, поэтому не сбрасывают свои иголки, выполняющие роль листьев. Хвоя приспособлена к холодам. В иголках сосредоточено очень много пигмента хлорофилла, который и преобразует из света питательные вещества. Кроме того, они испаряют влаги намного меньше и медленнее, чем листья. От холодов иголки защищены особым восковым покрытием, а благодаря веществу, в них содержащемуся, они не промерзают даже в сильные морозы. Воздух, который захватывают иголки создает вокруг дерева своеобразный изоляционный слой.



КОГДА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ЛИСТОПАД У РАЗНЫХ ДЕРЕВЬЕВ?



Листопад наступает у каждого растения в свой определенный срок. Это зависит от породы дерева, его возраста и особенностей климата.

Листопад у тополя начинается в конце сентября, а к середине октября он полностью заканчивается. Молодые деревья дольше сохраняют свою листву и позже желтеют.

Дуб начинает терять свои листья в начале сентября и через месяц полностью лишается своей кроны. Если заморозки начинаются раньше, то листопад происходит значительно быстрее. Вместе с листьями дуба начинают осыпаться и желуди.

Рябина начинает свой листопад в начале октября и до ноября продолжает радовать своими розовыми листьями. Считается, что после того, как рябина расстается с последними листьями, начинаются промозглые зябкие дни.





Наши будни







Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ



Говорите детям...

ТЫ СИЛЬНЫЙ,
НЕ СДАВАЙСЯ



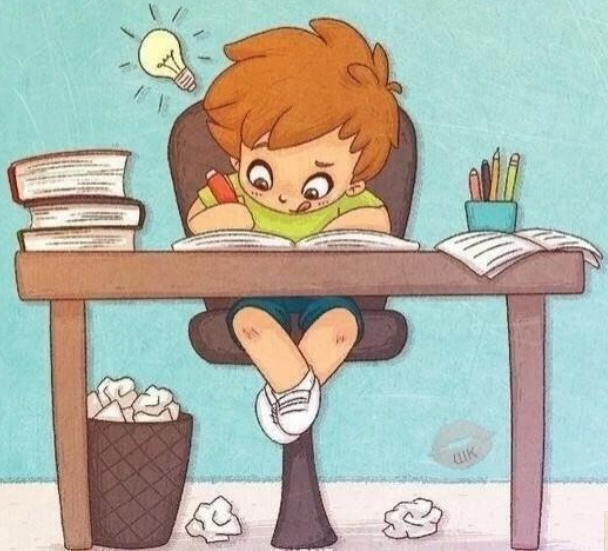
Я НА ТВОЕЙ СТОРОНЕ



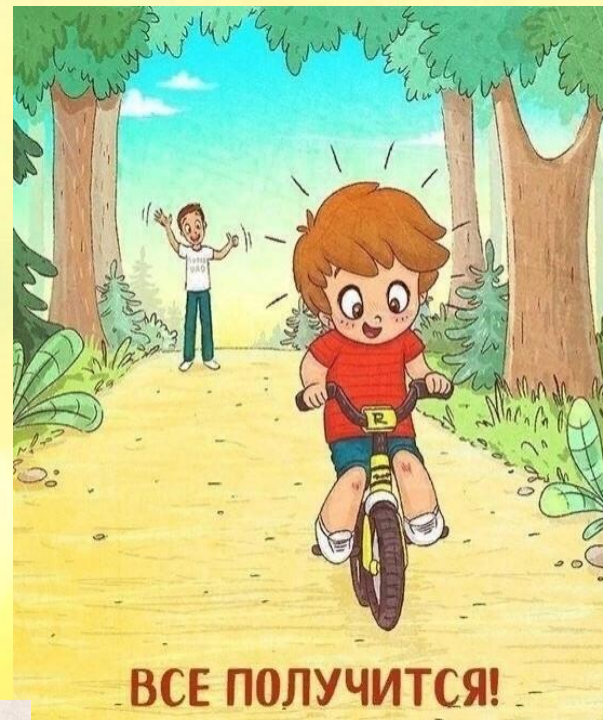
СПАСИБО,
ЧТО ПОМОГАЕШЬ МНЕ



**ТЫ СИЛЬНЫЙ,
НЕ СДАВАЙСЯ**



ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



Я ГОРЖУСЬ ТОБОЙ



КАК ПРОШЕЛ ТВОЙ ДЕНЬ?

